

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская СШ имени Очир Джобаевны Мукаевой»



Приказ № 23 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«**Решу ВПР**» для 7 класса  
разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего  
образования

Автор программы:  
Тюрбева С.Н.  
учитель английского  
языка ВКК

2025-2026

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Решу ВПР».
3. Результаты освоения программы.
4. Содержание программы по внеурочным занятиям.
5. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

### *1. Пояснительная записка*

Рабочая программа внеурочного предмета английский язык разработана на основе:

Требования федерального закона от 29.12.12г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009г. №373 (с изменениями и дополнениями).

Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10 №189), зарегистрированных Министерством России 03.03.2011г, регистрационный номер 1993 с изменениями и дополнениями).

Приказов Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 внесённых изменений в федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО. В частности, согласно им упростилась структура составления рабочей программы.

Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с последующими изменениями.

**Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.**

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку

### **Цель:**

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

### **Задачи:**

#### **Предметные задачи:**

- потренировать в понимать тексты, диалоги на слух;
- повторить грамматику английского языка;
- повтор лексики;
- отработать сопоставление заголовков;
- написание писем

#### **Метапредметные задачи:**

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

#### **Личностные задачи:**

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

## ***2.Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Решу ВПР».***

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 35 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).  
*Возраст учащихся, участвующих в реализации программы.* Программа

«Увлекательный английский » предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет.

*Сроки реализации программы*

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

*Режим проведения занятий*

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Данная программа включает:

**Аудирование**

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

**Чтение**

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

**Грамматика и лексика**

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

**Письмо**

Научитесь писать письма на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

### ***3. Результаты освоения программы.***

#### Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас.

Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.

3. Умение понимать устную речь

4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.

5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.

6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

#### Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

#### *4.Содержание программы по внеурочным занятиям.*

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Письменная часть:

- \* Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- \* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- \* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- \* Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте
- \*Написать письмо

Планируемые результаты освоения курса:

Обучающиеся научатся:

- начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных

ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексической сочетаемости;

Содержание курса. Тематическое планирование.

№ п/п	Модуль	Содержание
1	Лексика	слова по темам «Внешность», «Одежда» *Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
2	Грамматика	Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to + infinitive, be going to + infinitive * Стадательный залог (на элементарном уровне) * Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such * Притяжательный падеж существительных * Местоимения ( <i>some/any, this/that/these/those, much/many</i> ) * Модальные глаголы must can could should * Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to) * Числительные количественные и порядковые * Личные, притяжательные и объектные местоимения * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
3	Написание писем	
4	Тестирование	ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале

Использованные материалы:

1. Демоверсия ВПР- 2025 - 26 по английскому языку для 7 класса.
2. Материалы Интернет.

### 5. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Знакомство с КИМ ВПР по английскому языку	1		
2	Видо-временные формы глагола	1		
3	Видо-временные формы глагола	1		
4	Present Continuous в описании картинок	1		
5	Страдательный залог (на элементарном уровне)	1		
6	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such.	1		
7	Притяжательный падеж существительных	1		
8	Местоимения ( <i>some/any, this/that/these/those, much/many</i> )	1		
9	Модальные глаголы must can could should	1		
10	Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	1		
11	Числительные количественные и порядковые.	1		
12	Личные, притяжательные и объектные местоимения.	1		
13	Фразовые глаголы	1		
14	Предлоги места	1		
15	Предлоги времени	1		

16	Аудирование диалогов	1		
17	Аудирование диалогов	1		
18	Аудирование диалогов	1		
19	Аудирование диалогов	1		
20	Аудирование диалогов	1		
21	Аудирование диалогов	1		
22	Написание личного письма	1		
23	Написание личного письма	1		
24	Написание личного письма	1		
25	Написание личного письма	1		
26	Написание личного письма	1		
27	Написание личного письма	1		
28	Написание личного письма	1		
29	Написание личного письма	1		
30	Написание личного письма	1		
31	Написание личного письма	1		
32	Написание личного письма	1		
33	Тестирование.	1		
34	Тестирование.	1		
ИТОГО				

### СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Jenny Dooley, Virginia Evans **GRAMMARWAY**. Express Publishing. 2007.

2 Maria Carling, Sandy Jervis. **Grammar Time**. Longman. 2008.

3 Английский язык: Тесты, 7-8 класс.; Учебно-методическое пособие, -3-е изд., стереотип. - М., Дрофа, 2001.

4 Английский язык. Контрольные задания. 7 класс.

Автор: Ваулина Юлия Евгеньевна, Эванс Вирджиния, Подоляко Ольга

- Евгеньевна Редактор: Савина А. П. Издательство: Просвещение, 2019 Серия:  
Английский в фокусе (Spotlight);  
5 Английский язык. Грамматический тренажёр. 7 класс Просвещение: Английский  
в фокусе (Spotlight)  
6 Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия  
учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл.
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные  
документы, программы элективных курсов.  
Языковые портфели (для учителя и учащихся)