

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ  
«Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой»

протокол от 22.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ульдючинская СНГ  
им. О.Д. Мукаевой» И.А. Буваева

23.04.2022



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой»  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой» (МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой»)
Руководитель	Буваева Ирина Андреевна
Адрес организации	359032, Республика Калмыкия, Приютненский район, с. Ульдючины, ул. Дружбы, д.28
Телефон	8(84736)97-135
Адрес электронной почты	usng2004torga@mail.ru
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование
Дата создания	1923г.
Лицензия	№ 1097 от 30.04.2015г. Серия 08П01 № 0000059
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 342 от 25 февраля 2016 года, серия 08А01 № 0000086

Основным видом деятельности МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 1), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с УО(ИН) и слабослышащих обучающихся с ФФНР, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

**Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
<b>Совет гимназии</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического циклов;
- объединение учителей начального классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–10	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	28

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10
--	----

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Ульдючинская СШ им. О.Д. Мукаевой» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. На сайте гимназии в разделе, посвященном работе гимназии в новых особых условиях, размещен перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции**

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/distancionnoe_obuchenie/0-83">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/distancionnoe_obuchenie/0-83</a>	Постановлением Главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/distancionnoe_obuchenie/0-83">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/distancionnoe_obuchenie/0-83</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Дзогаевны Мукаевой»**

		применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина в МКОУ "УСНГ им.О.Д.Мукаевой"	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/distancionnoe_obuchenie/0-83">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/distancionnoe_obuchenie/0-83</a>	
Организация обучения с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов в МКОУ "УСНГ им.О.Д.Мукаевой" Допустимая продолжительность использования ТСО	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/distancionnoe_obuchenie/0-83">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/distancionnoe_obuchenie/0-83</a>	
Приказ № 1 от 02.08.2021 «Об организации работы МКОУ «Ульдючинская СНГ им.О.Д.Мукаевой» в 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/dokumenty/0-56">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/dokumenty/0-56</a>	
Приказ №24 от 31.08.2021 «Об утверждении режима занятий обучающихся за 2021-2022 учебный год»	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/dokumenty/0-56">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/dokumenty/0-56</a>	
Приказ №77 от 30.11.2021 «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87</a>	
Приказ №81 от 10.12.2021 «Об отмене ограничительных мероприятий по ОРВИ и гриппу»	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87</a>	
Приказ №89 от 25.01.2022 «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87</a>	
Приказ №94 от 12.02.2022 « Об отмене ограничительных мероприятий (карантина) по ОРВИ и гриппу для 1-4 классов»	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87">http://www.xn--c1atlh.xn--p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87</a>	
Приказ №99 от 19.02.2022 «Об отмене	<a href="http://www.xn--c1atlh.xn--">http://www.xn--c1atlh.xn--</a>	

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой»**

ограничительных мероприятий (карантина) по ОРВИ и гриппу для 5-11 классов»	<a href="http://p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87">p1ai/index/gorjachee_pitanie/0-87</a>	
Приказ от 19.12.2021г. № 82 «О результатах мониторинга прохождения программного материала»		

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании Постановлений Главного санитарного врача Республики Калмыкия в периоды с 1 декабря по 12 декабря 2021 года, с 25 января по 20 февраля 2022 года гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

### **Профили обучения**

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11 класса обучались по универсальному профилю. На углубленном уровне изучались калмыцкий язык и литература

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (ИН).

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

### «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с УО (ИН) - 1 (1,5%);
- обучающиеся с НОДА - 1 (1,5%)

Все обучающиеся с ОВЗ находятся на индивидуальном обучении на дому.

Весной 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года в гимназии обучаются трое детей с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность была организована согласно планам внеурочной деятельности и модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Внеурочная деятельность реализована в 2021-2022 учебном году на 100 процентов за счет организации дистанционной активности обучающихся. Педагоги внеурочной деятельности в очной форме реализовали 80 процентов программного материала, в период дистанционного обучения реализовано 20 процентов. Обучающиеся участвовали в семи дистанционных проектах, самая большая активность у педагогов начальных классов Окнеевой З.Е., Нуровой Б.А., Нохаевой С.С., учителя математики, Эрднеевой О.Б., учителя калмыцкого языка и литературы, их ученики заняли пятнадцать призовых мест на всероссийских конкурсах.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год гимназия разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

### «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «ДО «Теегин одн», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- Декады и Недели;
- Смотры;
- Соревнования.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в гимназии сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 1 декабря по 12 декабря 2021 года и с 25 января по 20 февраля 2022 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

В личностном развитии школьников за 2021-2022 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Качество воспитательной работы гимназии в 2021-2022 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Почти 100% обучающихся приняли активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней и показывают хорошие результаты. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Детская организация «Теегин одн»» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах ОУ.

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

### «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

Самыми большими достижениями воспитательной работы гимназии стали пять призовых мест в республиканском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Бичкн Төрскм», победа в республиканском конкурсе «Лучшая общеобразовательная организация, реализующая образовательные и развивающие программы этнокультурной направленности», второе место кружка «СТОП-кадр» во Всероссийском кинофестивале документальных фильмов «Наследники победы», Гран –при и второе место во Всероссийском фестивале «Жемчужина Калмыкии», третье место в республиканском фестивале –конкурсе «Алгн халхц». Такие высокие достижения стали возможными только благодаря личной мотивации учителей, классных руководителей, а также поддержке родителей.

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

### «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021-2022 учебном году наше ОУ реализовывало программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Раздел «Выполнение программ по учебным предметам» включен в план ВШК, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков очно и дистанционно с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации КТП;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- изучение классных журналов и журналов обучения на дому;
- анализ административных контрольных работ
- .

В течение 2021-2022 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–11-е классы: сентябрь, октябрь, декабрь), английскому языку (5–7-е, 9-е классы), истории (5–7-е, 9-е классы), физике (7-е, 8-е классы), химии (10-е классы), обществознанию, географии и биологии (6–9-е классы); проверялась техника чтения (2–4-е классы); проводился мониторинг осмысленного чтения (3–5-е классы). Результаты контроля отражались в аналитических справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

#### Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	100	52	26
2-я четверть	100	54	31
3-я четверть	100	50	25
4-я четверть	100	52,5	27
Учебный год	100	52,4	32

#### Анализ динамики качества знаний за три года

	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

<b>Успеваемость, %</b>	100	100	100
<b>Качество знаний, %</b>	52,3	49,2	53,4

Вывод: качество знаний за три года повысилось на 1 процент.

В 2021-2022 учебном году в связи с пандемией коронавируса обучение проходило в очном и дистанционном форматах с использованием электронных образовательных технологий и ресурсов. Рабочие программы педагогов реализованы на 100 процентов.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась в формах, определенных учебным планом, и в сроки, установленные календарным учебным графиком.

На март–апрель 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Однако Рособнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию ВПР должны были быть проведены в апреле, в 11 классе проведение ВПР не было запланировано. Таким образом работы перенесены на осенний период, они пройдут с 19.09.2022 по 24.10.2022 по отдельному графику.

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ по четырем предметам. Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. Государственная итоговая аттестация в 11-м классе проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору.

**Таблица. Статистика показателей за 2020–2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	63
	– начальная школа	24
	– основная школа	29
	– средняя школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная гимназия	–
	– основная гимназия	–
	– средняя гимназия	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Пропуски
1	Окнеева З.Е.	2							0/0
2	Нурова Б.А.	6	0	6	0	0	100	100	193/193
3	Шараева Л.Б.	9	1	4	4	0	100	56	110/110
4	Доржиева С.О.	7	2	3	2	0	100	71	27/27
5	Тюрбеева С.О.	2	0	1	1	0	100	50	97/97
6	Нохаева С.С.	11	0	3	8	0	100	27	333/333
7	Молоканов А.Д.	7	0	4	3	0	100	67	160/131
8	Эрднеева О.Б.	3	0	0	3	0	100	0	206/206
9	Бегеева Н.В.	6	1	0	5	0	100	20	168/168
10	Бухаева И.Б.	10							70/70
11	Арабгаева З.В.	11							0
<b>Итого</b>	<b>Кол-во обучающихся во 2–9-х классах</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>Всего во 2-9 классах 1294</b>
	<b>В процентном соотношении</b>		<b>8,1</b>	<b>42,8</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году осталось на том же уровне (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), учащихся, окончивших школу на «5», не было, (в 2019-м – 25 %).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

В 2021 году в гимназии не было 11 класса.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

**ГИА в 9 классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4,0	100	100	4,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	71	4,0	100	57	3,7

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	3,5	100
Литература	1	100	4,0	100
Химия	2	50	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестата с отличием не было.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19	2019/20	2020/21
----------	---------	---------	---------

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9 класса всего	1	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	5	56	3	43
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Результаты ВПР

**Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8 классах весной 2020-2021 учебного года:**

Из сравнения результатов по всем предметам видно, что более высокий процент качества знаний по предметам биология, история, математика в 6 классе, истории, географии в 7 классе, 8 классе;

высокий уровень успеваемости по всем предметам (6 класс), биология, история, география (7класс), история, биология, обществознание (8 класс).

100 процентная успеваемость по 18 предметам

Самый высокий средний балл по ОМ 5 класс (4,4).

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Средний балл</b>
1	Математика	5	87,5	50	3,75
2	Русский язык	5	87,5	37,5	3,25
3	Окружающий мир	5	100	100	4,4
4	Биология	6	100	40	3,4
5	История	6	100	40	3,4
6	Русский язык	6	100	28,5	3,07
7	Математика	6	100	60	3,6
8	История	7	100	28,5	3,07
9	Русский язык	7	100	28,5	2,89
10	Математика	7	85,7	28,5	2,9
11	Биология	7	100	57,1	3,5
12	География	7	100	43	3,09
13	История	7	100	43	3,09
14	Русский язык	8	85,7	28,7	2,38
15	Обществознание	8	100	37,8	3,13
16	История	8	100	37,8	3,07
17	Биология	8	100	37,8	3,1
18	Математика	8	85,7	28,7	3
19	Физика	8	85,7	14,3	2,9

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

20	Английский язык	8	100	28,7	3,07
21	География	8	100	50	3,81

Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 28.09.2021 по 29.10.2021. В школьном этапе приняли участие 27 учащихся 4–11-х классов – 43 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии.

Абсолютное количество участников олимпиады -75, это значит, что многие ученики участвовали в олимпиадах по двум и более предметам, например, Бухаева Бальджир (10 класс) участвовала в олимпиадах по 6 предметам, Бурулдушева Екатерина (8 класс) - по 5 предметам, Монтаева Катерина (9 класс) – по 4 предметам.

В текущем учебном году впервые школьный этап олимпиады по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, астрономия, проводился в онлайн – режиме на технологической платформе «Сириус».

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	42	32	25

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 7 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам**

№	Название предмета	Количество	Процент от общего
---	-------------------	------------	-------------------

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

п/п		участников	числа уч-ся в кл-х
	<b>На платформе «Сириус»</b>		
1	Физика (8-11классы (19 учащихся))	3	15,8%
2	Биология (6-11классы (37 учащихся))	15	40,5%
3	Химия (8-11классы (19 учащихся))	2	10,5%
4	Математика (4-11классы (46 учащихся))	7	15,2%
	<b>В штатном режиме</b>		
5	Английский язык (6-11классы (37 учащихся))	3	15,8%
6	География (6-11классы (37 учащихся))	10	27%
7	История (6-11классы (37 учащихся))	7	26,9%
8	Литература (7-11классы (26 учащихся))	7	26,9%
9	ОБЖ (7-11классы (26 учащихся))	4	15,4%
10	Русский язык (4-11классы (46 учащихся))	9	19,6%
11	Физическая культура (7-11классы (26 учащихся))	8	30,8%
	<b>Итого</b>	<b>75<sup>1</sup></b>	

**Вывод:** Наибольшее количество участников по биологии –15 и географии – 10. Минимальное количество участников в олимпиадах по английскому языку, физике, химии. В олимпиаде по истории не выявлено ни одного победителя или призера.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019/20	2020/21	2021/22
1	Физика	0	7	3
2	Биология	16	14	15
3	Химия	5	7	2
4	Математика	23	20	7
5	Английский язык	8	7	3
6	География	18	10	10
7	История	19	11	7
8	Литература	3	6	7
9	ОБЖ	6	6	4
10	Русский язык	24	25	9
11	Физическая культура	0	9	8
12	Обществознание	18	8	0
	<b>Всего</b>	<b>172</b>	<b>131</b>	<b>75</b>

1. Школьники, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются 1 раз

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 87 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа ВОШ по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, математике, химии, обществознанию, физике, истории, географии, ОБЖ. В 2021-2022 году увеличилось количество участников олимпиады по литературе.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Физика	3	1	0
2	Биология	15	7	3
3	Химия	2	2	0
4	Математика	7	1	0
5	Английский язык	3	3	0
6	География	10	5	4
7	История	7	0	0
8	Литература	7	3	2
9	ОБЖ	4	4	0
10	Русский язык	9	5	1
11	Физическая культура	8	4	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>10</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, география, литература, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22)
		2019/20	2020/21	2021/22		
1	Физика	0	0	0	=	=
2	Биология	4	1	3	-3	-1
3	Химия	0	1	0	+1	-1
4	Математика	4	2	0	-2	-2
5	Английский язык	0	0	0	=	=
6	География	3	1	4	-2	+3
7	История	5	1	0	-4	-1
8	Литература	0	0	2	=	+2
9	ОБЖ	1	0	0	-1	=

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

10	Русский язык	1	3	1	+2	-2
11	Физическая культура	0	1	0	+1	-1
12	Обществознание	5	1	0	-4	-1
Всего		23	11	10	-12	-1

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознание, биология, история, математика, ОБЖ.

В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, история, биология, обществознание, физкультура.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по 7 из 11 предметов.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22)
		2019/20	2020/21	2021/22		
1	Физика	0	0	1	=	+1
2	Биология	7	2	7	-5	+5
3	Химия	0	2	2	+2	=
4	Математика	7	5	1	-2	-4
5	Английский язык	6	0	3	-6	+3
6	География	2	1	5	-1	+4
7	История	6	1	0	-5	-1
8	Литература	0	0	3	=	+3
9	ОБЖ	4	2	4	-2	+2
10	Русский язык	6	6	5	=	-1
11	Физическая культура	0	3	4	+3	-1
12	Обществознание	4	3	-	-1	-
Всего		42	25	35	-17	+11

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом, наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физика, литература, английский язык, биология, география, ОБЖ.

В 2021/22 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по истории.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2019/20	2020/21	2020/21
Количество победителей и призеров	65	36	45

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом значительно увеличилось на 9 (20%).

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

**Общие выводы:**

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Как недостаток, следует отметить невысокую активность в олимпиадах по математике, литературе, истории. Не проведена олимпиада по обществознанию из-за того, что с 23.10.2021 г. начались каникулы. Кроме этого, не проведена олимпиада по технологии в связи с отсутствием материальной базы для проведения практического тура.

Среди участников 7-11 классов ни один не справился с заданиями полностью. Ученицы Бурулдушева Екатерина (8 класс), Французова Виктория (6 класс), Бухаева Бальджир (10 класс) в олимпиаде по биологии выполнили задания на 88,8, 86,7 и 76,9 процентов соответственно, по литературе наибольшее количество баллов – 37 из 40 (92%) у Монтаевой Катерины (9 класс), Бурулдушева Екатерина выполнила 83% заданий по литературе.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Из абсолютного количества участников (75) школьного этапа определены 10 победителей и 35 призеров.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	1	0	0	1	4	3	1	0	0
2020	9	7	0	2	0	0	0	0	0
2021	7	2	0	3	7	5	2	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что значительная часть выпускников поступает в ССУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

### **«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 18 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

### «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Ульдючинская СШ им. О.Д. Мукаевой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения на курсах повышения квалификации педагогов предметных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Ульдючинская СШ им. О.Д. Мукаевой» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в гимназии на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4375 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 960 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2718 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2718	2718
2	Педагогическая	90	85
3	Художественная	1405	1350
4	Справочная	82	70
5	Языковедение, литературоведение	30	25
6	Естественно-научная	30	25
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	10	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 25, мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация гимназии пополнила фонд электронных учебников на 50 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия оснащена спортивным залом, борцовским залом (приспособленным), тренажёрным залом, спортивной площадкой, актовым залом, кабинетом хореографии (приспособленным).

В ОУ 14 учебных кабинетов, 80% из них оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Учебная часть гимназии оборудована персональным компьютером, принтером, многофункциональным устройством формата А4.

Количество компьютеров - 17, занятых в учебном процессе – 10 ПК, на 1 компьютер приходится на 7 учащихся.

Кабинет физики с лабораторией имеет стандартное оборудование для занятий.

В кабинете информатики оборудовано 5 рабочих мест.

Для занятия творчеством созданы следующие условия: актовый зал на 60 мест, оборудован хореографический класс с зеркалами. Имеется костюмерная при актовом зале. Концерты, творческие отчёты коллективов проходят в актовом зале гимназии.

Условия для занятия спортом: - спортивный зал – зал, борцовский зал с ковром, тренажёрный зал, школьный стадион (беговая дорожка, площадки для занятия баскетболом, волейболом, футбольное поле).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Три компьютера в кабинете информатики имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета- 50 мбит/с.

Договор на оказание услуг по доступу к сети Интернет заключен с ООО «Ростелеком».

Информационный школьный сайт ведётся в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о школьном информационном сайте».

Информация размещена на сайте в соответствии с требованиями статьи 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273.

Анализ материально-технического обеспечения гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы ОУ для обучения в традиционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности гимназии в материально-технических ресурсах. Требуется оснащение кабинетов современной мультимедийной техникой.

В 2021-2022 учебном году на базе кабинетов физики, биологии и химии (один кабинет) и технологии создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	63

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (53,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(37%)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой»**

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (10,8%)
– регионального уровня		9 (15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		4 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(100%)
– с высшей		14 (78%)
– первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (50%)
– до 5 лет		1 (0,5%)
– больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (61%)
– до 30 лет		2 (1,1%)
– от 55 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (1%)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,068
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,8

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги гимназии владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

#### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в гимназии решается комплексно.

Охрана на входе в здание гимназии отсутствует, но установлен турникет. На гардеробщицу, которая обеспечивает "утренние фильтры" с обязательной термометрией, возложена обязанность по визуальному контролю посещения гимназии родителями (законными представителями) обучающихся и прочими посетителями.

На входе и первом этаже установлены системы видеонаблюдения.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт гимназии и паспорт безопасности.

Гимназия в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.