

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения и МО классных руководителей:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Дзогаевны Мукаевой»**

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3
--	---

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО/ИН и НОДА (вариант 1) (Заключения ЦПМПК РК № 49 от 18.01.2023 и № 53 от 18.01.2023)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре количество модулей по отдельным видам спорта оставили прежним.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С этой целью в 2024 году провели мероприятия по введению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профильное обучение

В 2023-2024 году обучающиеся 10 -11 классов занимались по универсальному профилю, который был предложен ученикам с учетом возможностей гимназии и контингента обучающихся. На углубленном уровне изучались обществознание и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с умственной отсталостью/ интеллектуальным нарушением - 2 (4%).

Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программа основного общего образования обучающегося с УО/ИН. АООП разработана в соответствии с ФАОП ООО. Один ученик получает образование в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Второй ученик – Хамуров Элвэг – на индивидуальном обучении на дому.

Учитель-логопед и педагог-психолог проводят коррекционно-развивающие занятия по разработанным планам.

IV. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	100	98
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной язык (калмыцкий)	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (калмыцком)	100	100	100	98
Английский язык			100	100
Математика				
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ (ОБК)	не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	98
Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	98
Физическая культура	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 99 %

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4 классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, калмыцкий язык.

Имеются расхождения в количестве проведенных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам:

- изобразительное искусство (2 класс, тема «Выразительные средства произведений изобразительного искусства», учитель Кукаева Д.А.);
- технология (4 класс, тема «Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком», учитель Нурова Б.А.

Уменьшение контрольных работ произошло из-за выходных, праздничных дней. Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 99 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ и гриппа в период с 26.12.2023г. по 31.12.2023г. (Приказ № 77 от 25.12.2023г.), выборами в марте 2024 года реализация ООП основного общего образования в 5-9 классах осуществлялась в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Родной язык (калмыцкий)	100	100	100	100	100
Родная литература (калмыцкая)	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100			
Алгебра			100	100	100
Геометрия			100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Информатика			100	100	100
Физика			100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Химия				100	100
Обществознание		100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100		
Музыка	100	100	100		
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
ОБЖ				100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100%. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Не полностью реализована практическая часть по учебным предметам:

- физика в 8 классе по теме «Лабораторная работа № 7 “Определение центра тяжести плоской пластины”», учитель Ангилов Д.Ц.
- география в 7 по теме «Практическая работа № 9 “Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых”», учитель Мукабенова Т.А.

Уменьшение практических работ произошло из-за невозможности проведения практических работ в дистанционном формате. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования –99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ и гриппа в период с 26.12.2023г. по 31.12.2023г. (Приказ № 77 от 25.12.2023г.) реализация ООП среднего общего образования в 10-11 классах осуществлялась в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам	
	10	11
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной язык (калмыцкий)	100	100
Родная литература (калмыцкая)	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Индивидуальный проект	100	100
-----------------------	-----	-----

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Не полностью реализована практическая часть по основам безопасности жизнедеятельности по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», 10 класс, учитель Конеев Б.Н.

Уменьшение практических работ произошло из-за невозможности проведения практических работ в дистанционном формате. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 2 часов. Причина расхождений выполнения программы – отсутствие условий для реализации ООП НОО в дистанционном формате. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 99 процентов.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1 классе без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

2. Во 2–11 классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в гимназии. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов гимназии по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.

3. Руководителям школьных методических объединений (Нурова Б.А., Бухаева И.Б., Тюрбеева С.Н.) включить в план работы на 2024/25 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 28.08.2024.

4. Заместителю директора по УВР Т.А. Мукабеновой:

– провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Срок – до 01.09.2024.

– включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок – до 01.09.2024.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

1–4-е	70%	86,7%	91,6%
5–9-е	38,4%	37,3%	37,5%
10–11-е	60%	60%	67%
Общее по гимназии	52,4%	54,8%	55,3%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по гимназии качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается незначительное повышение качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты ГИА -9

В 2023/24 учебном году из 6 учеников закончили освоение ООП ООО 5 обучающихся 9 класса. 1 ученик (Яромощаев К.) обучался по АООП ООО для УО /ИН и получил свидетельство об обучении. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- историю – 1 обучающаяся;
- биологию – 2 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся
-

Предмет	Кол-во об-ся	Результаты ОГЭ					прошли минимальный порог, %	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		Средний балл
Русский язык	5	2	3	-	-	100	4,4	100
Математика	5	-	3	2	-	60	3,6	100
Обществознание	3	-	1	2	-	33	3,3	100
История	1	-	1	-	-	100	4,0	100
Химия	2	-	1	1	-	50	3,5	100
Биология	2	-	2	-	-	100	4,0	100
Информатика	2	-	2	-	-	100	4,0	100

Из таблицы видно, что по предметам по выбору ни один обучающийся 9 класса не набрал количество баллов, соответствующее оценке «5»

Результаты ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 2 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 2 обучающихся. Выпускник Мучкаев И. выбрал для сдачи только два обязательных предмета.

Предмет	Количество	Средний балл	% обучающихся,
---------	------------	--------------	----------------

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

	обучающихся		прошедших минимальный порог
Русский язык	2	86	100
Математика профильная	1	76	100
Математика базовая	1	4,0	100
Информатика	1	70	100

Ниже представлены таблицы, в которых результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,4	3,4	3	2	-
Математика	4,0	3,6	4	1	-
Калмыцкий язык	4,0	4,0	-	5	-
Обществознание	3,3	4,5	-	1	1
История	4,0	4,4	-	-	1
Химия	3,5	4,0	-	1	1
Биология	4,0	4,0	-	2	-
Информатика	4,0	4,4	-	1	1
Английский язык	не сдавали	4,0	-	-	-
Литература	не сдавали	3,8	-	-	-
Физика	не сдавали	4,2	-	-	-
География	не сдавали	4,0	-	-	-

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	70	4,5	1	1	-
Математика	4,5	4,0	1	1	-
Обществознание	-	4,5	-	-	-
История	-	4,5	-	-	-
Иностранный язык	-	4,0	-	-	-

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой»**

Биология	-	4,0	-	-	-
Информатика	70	4,5	-	1	
Литература	-	4,5	-	-	-
Физика	-	4,5	-	-	-
География	-	4,5	-	-	-
Химия	-	4,0	-	-	-

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по гимназии – 55,3 процента, что на 0,5 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и переведены в следующий класс.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали все выпускники 11 класса.
- 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Претендентка на получение медали «За особые успехи в учении» II степени Монтаева К. подтвердила результаты на ЕГЭ, получив 86 баллов по русскому языку, 76 баллов по профильной математике и 70 баллов по информатике.
6. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 5 учеников стали победителями, 8 – призерами.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии
 - использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9 классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

4.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей в деятельность гимназии определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 30 человек — 62% от общего количества семей).

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной форме, на каждом общешкольном родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Шараева Л.Б.
- «Секретный мир наших детей» – 4 класс, классный руководитель Нурова Б.А.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 6 класс, классный руководитель Намысова Г.А.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Нохаева С.С.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4 классах, 55 процентов – в 5–9 классах и 80 процент – в 10–11 классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Общешкольное родительское собрание. На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 45 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 процента по гимназии;

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями учеников был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлена страница на сайте гимназии

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы гимназии.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности гимназии в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории гимназии.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года гимназия сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- СМО с. Ульдючины;
- сельская библиотека;
- районный музей;
- районный Дом культуры;
- Ассоциация детского и молодежного движения РК «Хамдан»

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 80 процентов, 4 мероприятия не состоялись.

4.3. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МКОУ «Ульдючинская СНГ им.О.Д.Мукаевой» является создание в гимназии условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений обучающихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями детей, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития обучающихся решены:

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11 классов показал, что педагогическому коллективу гимназии удалось:

- повысить уровень учебной мотивации обучающихся на уровне НОО на 50 процентов, на уровне ООО – на 22 процента, на уровне СОО – на 19 процента;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

- сохранить высокий уровень познавательной активности обучающихся на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности обучающихся на уровне ООУ на 29 процентов, на уровне СОО – на 13 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9 классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11 классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11 классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4, 9, 11 классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООУ, ООП СОО в части патриотического воспитания.

Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4, 9 и 11 классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 55, 59 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 17 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООУ, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу гимназии не удалось решить следующие проблемы личностного развития обучающихся:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4 классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 25 процентов обучающихся 4 класса, 17 процентов обучающихся 9 класса, 9 процентов обучающихся 11 класса;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4 класса и 9 класса по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно).

Какие проблемы гимназия будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11 классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом дополнительного образования, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшекласников и родителями.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в гимназии сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсы поделок, спортивные конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным этноуголком (для 1 класса)	Урочная деятельность	+			
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
5	«Осенние мотивы» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела	+	+	+	+
6	Неделя английского языка	Урочная деятельность		+	+	+
7	Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология	Урочная деятельность	+	+	+	+

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

	и здоровьесбережение»					
9	Ко дню рождения Б.В.Заходера. Конкурс чтецов «Для детей»	Урочная деятельность	+	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность		+	+	+
11	Конкурс «Семейный фотоальбом»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
12	Конкурс-выставка семейных стенгазет «Героями не рождаются»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
6	Неделя английского языка	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
10	Ко дню рождения Л.Н.Толстого Конкурс чтецов «Читаем Толстого»	Урочная деятельность	+	+	+	+	
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
12	Конкурс новогодних поделок «Подарок для елки»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+
13	Конкурс- выставка «Окна Победы»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»
Участие обучающихся 10–11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+
4	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
5	Неделя английского языка	Урочная деятельность	+	+
6	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
7	Конкурс новогодних масок «Маска. Кто ты?»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Шараева Л.Б.;
- 2 класс, классный руководитель Кукаева Д.А.;
- 3 класс, классный руководитель Окнеева З.Е.;
- 4 класс, классный руководитель Нурова Б.А.;
- 8 класс, классный руководитель Нохаева С.С.;
- 9 класс, классный руководитель Бухаева И.Б.

Доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности средний. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
«Живая классика»	муниципальный	5–7 классы – 4 чел.	1
МЭ республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности	муниципальный	3-9 классы – 7 чел.	3 победителя, 2 призера
Муниципальный этап XX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»	муниципальный	9-10 классы - 2 ч	Победители

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Международный конкурс «Наша антилопа»	международный	1-4 – 9 чел.	9
Игровая олимпиада по математике «Плюс Детям»	всероссийский	1-4 классы -10 чел.	10
Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	региональный	3- 10 классы -12 чел.	6
Республиканский интеллектуальный марафон по калмыцкому языку "Хальмг келн-мини келн"	региональный	3-4 классы – 4чел.	2
Республиканский дистанционный интеллектуальный турнир по предмету "Биология"	региональный	8 класс -2 чел.	2
VI Международный конкурс для детей и молодежи «Язык предков»	международный	5-8 классы- 7 чел.	лауреаты
VI Международный конкурс для детей и молодежи «Язык предков»	международный	7-9 классы	Победитель театральный кружок «Торга»
Республиканский конкурс «Ээжин келн – эрднь»	региональный	9 класс – 1 чел.	лауреат
ФОШ (Федеральная олимпиада школьников) Северо-Восточная олимпиада школьников (профиль - родные языки: калмыцкий язык и литература)	федеральный	8-11 классы- 6 чел.	2 финалиста
Республиканских фестиваль лидеров детского движения «Хамдан»	региональный	8 класс-1чел.	Победитель
Муниципальный этап XX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»	муниципальный	9-10 классы - 2 чел.	Победители
Республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» «Бичкн Торскн»	региональный	10 класс- 1 чел.	Призер
Республиканский конкурс лидеров молодежного движения «Прорыв»	региональный	11 класс- 1 чел.	Призер
Всероссийский проект «Хранители истории»	всероссийский	8-10 классы - 5 чел.	Победители
Образовательная смена РДДМ «Время первых»		7-9 классы – 8 чел.	

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

Республиканский форум «Уралан» АДО РК «Хамдан»	региональный	8-9 классы - 10 чел.	
Республиканский конкурс «Калмыцкий экстрим» АДО РК «Хамдан»	региональный	6-9 классы - 10 чел.	
Республиканский турнир по мини-футболу	региональный	7-8 классы -10 чел.	призеры

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- VI Международный конкурс для детей и молодежи «Язык предков» - театральный кружок «Торга», победитель в номинации «Литературно- музыкальная композиция»;
- Всероссийский проект «Хранители истории» - победители, 4 обучающихся принимали участие в форуме в г. Москва;
- Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности - 6 обучающихся стали победителями и призерами;
- Республиканский интеллектуальный марафон по калмыцкому языку "Хальмг келн-мини келн" среди 3-4 классов (призеры – Добжаев А., Бадмаева А.);
- Республиканский дистанционный интеллектуальный турнир по предмету "Биология" - призеры – Шамаев Т. и Чапаев Ц. –уч-ся 8 класса;
- Республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» «Бичкн Торскн» - Гасандаев А., 10 класс , призер;
- Республиканский конкурс лидеров молодежного движения «Прорыв», Монтаева К., 11 класс, 2 место;
- Республиканский турнир по мини-футболу, команда уч-ся 7-8 классов заняла 3 место.

Качество организуемой в гимназии внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию читательской грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-	Разговоры о	Классные	1–11	49

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	важном	руководители		
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	34
Занятия по формированию читательской грамотности обучающихся	«Основы читательской грамотности»	Шараева Л.Б. Кукаева Д.А Окнева З.Е Нурова Б.А.	1–4	15

В 2023/24 учебном году в 1–11 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11 классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по гимназии (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в гимназии профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент обучающиеся не состоят:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Классные руководители обучающихся имеют планы профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 2 заседания Совета профилактики гимназии в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся гимназии.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5 класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7 класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы», лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5 класс	Акция «Поможем зимующим птицам»
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя биологии, географии, калмыцкого языка и литературы, математики.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогоевны Мукаевой»

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги не часто используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние утренник и бал-маскарад;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- национальные праздники;
- концерт, посвященный 8 Марта.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 15%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов обучающихся стали более активными участниками основных школьных дел;
- 24 процента обучающихся повысили уровень коммуникативных навыков.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4 классы – Улюмджиев Б., Гасандаев А., Зумаев А., Добжаев А.;
- 5–9 классы – Нохаев О., Саксыков Э., Басанов О., Чиреев Е., Бухаев Д.;
- 10–11 классы – Гасандаев А., Монтаева К., Мучкаев И.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся гимназии и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Качество существующего в гимназии ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в гимназии функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11 классов.

Лидер школьного ученического самоуправления - ученица 9 класса Саксыкова Динара.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по гимназии и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации гимназии из учеников 9–11 классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный урок для учителей, также подготовленный силами старшеклассников концерт.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы гимназии (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Анализ реализации социального партнерства гимназии с СМО с. Ульдючины показал следующие результаты:

- Совершенствование лидерских и организаторских качеств обучающихся через активное участие в акциях и мероприятиях села.

Качество организации предметно-пространственной среды в гимназии (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности обучающихся.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство гимназии оформлялось к проведению значимых для гимназии событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн гимназии получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство обучающихся принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОР». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии обучающихся за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы гимназии в 2023/24 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме.

7. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.

9. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Отметить работу классных руководителей:

- 1 класс, классный руководитель Шараева Л.Б.;
- 2 класс, классный руководитель Кукаева Д.А.;
- 3 класс, классный руководитель Окнеева З.Е.;
- 4 класс, классный руководитель Нурова Б.А.;
- 7 класс, классный руководитель Тюрбеева С.Н.;
- 8 класс, классный руководитель Нохаева С.С.;
- 10 класс, классный руководитель Эрднеева О.Б.;
- педагогов-предметников Бухаеву И.Б., Тюрбееву С.Н., Нурову Б.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по УВР Мукабеновой Т.А. и педагогам ДО:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел обучающихся и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий обучающихся и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию обучающихся.

2 Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов гимназии, пришкольной территории, села;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

3.Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООУ:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов обучающихся.

1.4. Методическая работа

В 2023/24 учебном году в гимназии были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»
- «Качество образования как основной показатель работы гимназии»
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов»
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

В гимназии работали:

- 3 методических объединения: учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Тюрбева С.Н.), учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Бухаева И.Б.) учителей начальных классов (руководитель Нурова Б.А.).
- Секция классных руководителей (руководитель Окнеева З.Е.).

В соответствии с планом работы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, начальному обучению, английскому языку, истории и обществознанию, естественно-математическим дисциплинам. Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы гимназии

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	53%	63%	74%	Выше	Положительная
Первая квалификационная категория	26%	16%	16%	Соответствует	Положительная

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

категория					
Соответствие занимаемой должности	5%	10%	10%	Соответствует	Положительная
Без категории	5%	5%	5%	Соответствует	Положительная
Количество публикаций педагогов	6	7	3	Ниже	Отрицательная
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	4	6	7	Выше	Положительная
Количество открытых уроков	11	15	17	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	1	2	2	Соответствует	Положительная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе гимназии	1	2	2	Соответствует	
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	5	7	8	Выше	Положительная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	10/53%	12/63%	14/74%	Выше	Положительная
Количество предметных и тематических недель	4	5	5	Соответствует	Положительная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 32 Муниципальный этап 18	Школьный этап 30 Муниципальный этап 15	Школьный этап 28 Муниципальный этап 14	ШЭ ниже МЭ ниже	Отрицательная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в	21	25	18	Ниже	Отрицательная

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаявны Мукаевой»**

них					
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемо сть: 100% Качество знаний: 54,8%	Успевае мость: 100% Качество знаний: 55%	Успевае мость: 100% Качество знаний: 55,3%	Соответствует Выше	Положительная

Награды: В октябре 2023 года Эрднеев Н.П. награжден Грамотой Минпросвещения РФ

Активно участвовали педагоги в конкурсах профессионального мастерства:

- Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка» - Эрднеева О.Б., 4 место;
- Республиканский этап «Педагог года -2024» в номинации «Учитель» – Бухаева И.Б.

На семинары разного уровня, проводимые на базе других школ, направлялись педагоги гимназии в количестве не менее одного человека с учетом пожеланий педагогов, на которых они дали 6 открытых уроков и мастер –классов, а также выступали с докладами. Всего было посещено 5 семинаров муниципального уровня (10 человек), 5 семинаров регионального уровня (7 человек), 1 семинара всероссийского уровня (1 человек).

Педагоги гимназии участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийский форум классных руководителей – Нохаева С.С., классный руководитель 8 класса;
- Выставка –форум «Россия» на ВДНХ в количестве пяти человек – Эрднеев Н.П., Бухаев Ц.Г., Эрднеева О.Б., Окнеева З.Е., Намысова Г.А.
- Межрегиональный семинар « Преподавание родных языков и трансляция национальных культур в современной системе образования» с участием представителей науки и образования Республики Бурятия, Республики Калмыкия и Агинского Бурятского округа в п. Агинское.
- Зональные педагогические чтения «Актуальные направления развития этнокультурного образования в школе: традиции и инновации»
- Республиканская научно – практическая конференция «Наставничество в реализации этнокультурного образования»
- Республиканский открытый методический фестиваль «Багшин ач»

На высоком методическом и организационном уровне прошел республиканский семинар «О практике формирования речевой среды на родном языке» на базе гимназии, на котором педагоги гимназии дали 8 открытых уроков и мастер –классов.

В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика числа посещенных семинаров и количества педагогов-участников, а также превышение целевых показателей

В прошедшем учебном году в гимназию прибыли 2 вновь прибывших молодых специалиста. За каждым из них был закреплен педагог-наставник из числа опытных коллег соответствующего ШМО.. Проводился персональный контроль, индивидуальные консультации, посещались уроки. С этими педагогами работал педагог-психолог. Молодые педагоги приняли участие в региональной Декаде молодого педагога. Молодые педагоги активно вовлекались в участие в семинарах и конкурсах. В целом педагоги успешно прошли процесс адаптации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

В методической работе есть проблемы, на которые в следующем году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормативно – правовая деятельность

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение о рабочих программах
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень локальных актов, принятых впервые

- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой»

:

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой»

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	10	5
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	1	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности гимназии были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось вдвое. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу гимназии за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в гимназии проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами гимназии реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Курсы переподготовки	1	—
Курсы по повышению квалификации	15	7
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	1
Аттестация на первую квалификационную категорию	-	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию	3	9
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	8	8
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	5	6
Публикация в профессиональных изданиях	2	1
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	1	2
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и учеников (муниципальных, региональных)	6	10

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педсовет «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы).

В ноябре организован педагогический совет по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям». Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя. С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»

фотографий «Мой учитель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: наблюдается хорошая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 60 процентов педагогов.

10 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 5 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 7 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В гимназии соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в гимназии продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club177510692>. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- **о значимых и актуальных для целевой аудитории новости о работе гимназии.**

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 18 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Вывод: работу гимназии в части ведения госпаблика можно считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

V. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023-2024 учебном году административно-хозяйственная работа велась по следующим направлениям:

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джобаевны Мукаевой»**

- административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность.
- работа с сотрудниками подразделения.
- контроль за административно-хозяйственной деятельностью.

В части административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности были проведены следующие мероприятия:

- заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров, выполнение работ;
- контроль за исполнением обязательств по заключенным договорам;
- организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств, хозяйственного инвентаря;
- оформление заказов на приобретение мебели, спортивного инвентаря, инструментов и др.;
- участие в проведении инвентаризации материальных ценностей основных средств, древесных насаждений, сооружений и ограждений прилегающей территории;
- постановка материальных ценностей на учет;
- закупка канцелярских и хозяйственных товаров;
- анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов;
- заключение договоров о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентарной описи.

Самыми актуальными проблемами остаются:

- ремонт цоколя здания;
- восстановление и замена ограждения по периметру пришкольной территории;
- ремонт классных комнат,
- ремонт душевых спортивного зала;
- замена оконных блоков;
- замена напольного покрытия;
- замена дверей входной группы
- ремонт ступеней входной группы.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в гимназии проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в ОО была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание гимназии оборудовано системой тревожной сигнализации.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы гимназии была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысилось.

Цель работы гимназии в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала ОО.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой»

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы гимназии для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.