

**МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»**

Рассмотрено  
педагогическим советом МКОУ  
«Ульдючинская СНГ им.О.Д. Мукаевой»  
18.06.2021

Утверждено  
Директор МКОУ «Ульдючинская СНГ  
им.О.Д. Мукаевой» Буваева И.А.  
19.06.2021



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ульдючинская сельская национальная гимназия им.О.Д. Мукаевой»**  
**в 2020 учебном году**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Дзогаевны Мукаевой» (МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой»)
Руководитель	Буваева Ирина Андреевна
Адрес организации	359032, Республика Калмыкия, Приютненский район, с. Ульдючины, ул. Дружбы, д.28
Телефон	8(84736)97-135
Адрес электронной почты	usng2004torga@mail.ru
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование
Дата создания	1923
Лицензия	№ 1097 от 30.04.2015г. Серия 08П01 № 0000059
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 342 от 25 февраля 2016 года, серия 08А01 № 0000086

Основным видом деятельности МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой» (далее гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализуется адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающегося с НОДА (вариант 1), основного общего образования обучающегося с УО (ИН) и обучающейся ФФНР.

## Краткая характеристика социального окружения гимназии

МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой» находится на территории Ульдючинского сельского муниципального образования Приютненского района в 20 км от районного центра и в 40 км от г. Элиста.

Село представляет собой территорию с компактным проживанием калмыков, в настоящее время проживает более 700 жителей. За время своего существования гимназия завоевала авторитет среди населения сельского поселения. Многие ее выпускники приводят в школу своих детей, образуя школьные «династии». Кроме того, большинство педагогов гимназии являются ее выпускниками разных лет, что может свидетельствовать о позитивном отношении учащихся к своему образовательному учреждению.

Гимназия является социокультурным центром населенного пункта, обладая:

- 1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением детей;
- 2) техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой самую большую часть детского населения села.

Основным принципом государственной политики в сфере образования является защита и развитие национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования диктуют новые возможности и требования к системе образования, а также указывают на «необходимость сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации»

Государственная программа развития образования в Республике Калмыкия предполагает реализацию этнокультурной направленности образования, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение обучающихся к ценностям культуры калмыцкого народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Организация учебного процесса на этнокультурных ценностях призвана обеспечить понимание учащимися необходимости развиваться, жить и действовать по правилам современного общества, в условиях новой социальной, правовой и политической культуры.

Этнокультурный компонент даёт возможность более полно представить богатства национальной культуры, уклад жизни народа, его историю, язык и литературу, традиции, социальные нормы поведения, духовные цели и ценности.

МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой» проводит активную работу по сохранению и развитию родного языка и культуры, поэтому учебная и воспитательная работа в гимназии неразрывно связана с развитием этнокультурного компонента, различными формами творческой, исследовательской и поисковой деятельности.

В гимназии в рамках Программы развития на 2015-2020 годы разработана подпрограмма «Этнокультурное образовательное пространство».

**Цель** -реализация организационно-педагогических условий становления этнокультурного образовательного пространства гимназии как сферы совместной жизнедеятельности педагогов, обучающихся и родителей, в которой осуществляется объединение общекультурного, социального, собственно образовательного и личностного начал, направленное на создание основы для самостоятельной реализации учебной

деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья

На основе обозначенной цели определён ряд конкретных задач:

1. Создание условий для изучения родного языка и культуры, удовлетворение этнокультурных потребностей обучающихся;
2. Приобщение подрастающего поколения к национальной культуре и духовности родного народа;
3. Использование родного языка и элементов традиционной культуры калмыков для эффективного развития творческой личности;
4. Создание условий для развития творческого потенциала педагогов, методической и исследовательской деятельности учителя;
5. Создание единого этнокультурного образовательного пространства, позволяющего обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения;
6. Совершенствование механизмов взаимодействия ОУ с социумом в целях реализации этнокультурного воспитания и обучения учащихся.

Этнокультурную образовательную среду гимназии представляют различные формы деятельности, направленные на организацию культурного взаимодействия и сотрудничества:

1. Организация учебной и воспитательной деятельности обучающихся (функционирование начальных классов с этнокультурным обучением и воспитанием, проведение уроков, внеклассных мероприятий с этнокультурным компонентом, оформление стендов, проведение выставок, тематических вечеров, работа образцового детского ансамбля «Нарна толян», участие в научно-исследовательской деятельности и т.д.).
2. Просвещение родителей (проведение лекций по этнопедагогике, индивидуальных и групповых консультаций, организация совместно с обучающимися вечеров, внеклассных мероприятий этнокультурной направленности).
3. Сотрудничество педагогов (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий с этнокультурным компонентом, выступления на заседаниях методических объединений, участие в научно-практических конференциях и семинарах и т.д.).

В школе первой ступени у учащихся складываются понятия о национальной культуре. Они получают представление о жанрах фольклора, учатся исполнять народные песни и танцы, знакомятся с декоративным и прикладным искусством народа.

Национально-региональный компонент в содержание обучения в начальной школе осуществляется путем применения двуязычного учебника математики академика П.М.Эрдниева, составленного на основе УДЕ, по русскому языку и чтению, музыке, физкультуре, труду, ИЗО, природоведению, также применяются республиканские учебники и программы для национальных классов.

Школьники в процессе обучения осваивают такие блоки знаний, как:

- физические представления об окружающем мире;
- биологические представления;
- понятие о географии;
- национальной культуре, истории, искусства.

Школа второй ступени прививает учащимся практические навыки импровизации в жанрах фольклора, учащиеся учатся исполнять эпос «Джангар», игре на национальных музыкальных инструментах, навыкам национальной резьбы, шитью, вышивке. Учащиеся осваивают «Тодо бичг», получают представление о народных обычаях и традициях.

По предметам естественно-математического, гуманитарного цикла учащиеся получают представление о природе Калмыкии, флоре и фауне, химическом составе воды и почвы, истории, культуре.

Основное базовое образование дает детям знания на основе учета их способностей. На этой ступени уделяется большое внимание определению способностей детей и углубленному изучению предметов, факультативным занятиям, количество и разнообразие которых должно соответствовать потребностям учащихся.

В школе третьей ступени учащиеся знакомятся с философией народа, совершенствуют умения разбираться в родословной, приобретают практические навыки в народных ремеслах и традиционных промыслах.

**К важным результатам инновационной деятельности гимназии можно отнести следующее:**

- Высокий уровень обученности (100%).
- Показатель качества обученности стабилен и составляет 60% - 70 %.
- Стабильные результаты ГИА и региональных мониторингов, выше средних по району.
- Высокий уровень и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по предметам региональной компетенции
- Позитивный опыт работы гимназии в статусе республиканской опорной площадки по развитию национальной системы образования.
- Понимание необходимости сбережения того культурного достояния, которое досталось в наследство от прошлого.
- Активная разработка и участие в проектах, направленных на популяризацию калмыцкого языка и культуры.
- Признание и принятие представителей иных культур, уважение самых разнообразных социокультурных групп.
- Высокий уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов
- Проведение открытых мероприятий и семинаров на уровне района и республики
- Доля учителей высшей и первой категорий составляет 100 %.
- Контингент обучающихся без отбора и отсева формируется на первой ступени, поэтому в гимназии создана предсказуемая система взаимоотношений педагогов и обучающихся.
- В гимназии установлены тесные связи педагогов с родителями.
- Традиционное сотрудничество с высшими, средними и профессиональными учебными заведениями Республики Калмыкия.
- Активное сотрудничество с органами власти, учреждениями образования и культуры, СМИ, социальными организациями района.
- Готовность части родительской общественности оказывать помощь в реализации инновационных программ

### **Образовательная деятельность**

***Классы с этнокультурным компонентом обучения и воспитания (1-4),  
классы с углубленным изучением калмыцкого языка***

Образовательная среда МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой имеет следующую структуру:

1 уровень обучения: Начальная школа - классы с этнокультурным компонентом обучения и воспитания (1-4).

2 уровень обучения: Основная школа – общеобразовательные классы с углубленным изучением калмыцкого языка (5-9).

3 уровень обучения: Средняя школа - общеобразовательные классы с углубленным изучением калмыцкого языка и делением на профильные группы (естественно-математическая и гуманитарная) (10-11)

**Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2015-2020годы**

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного, в том числе:	73	75	79	78	74
	– начальная школа	31	36	38	37	32
	– основная школа	34	31	32	34	38
	– средняя школа	8	8	9	7	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	1	0	0	0
	– средней школе	1	0	0	1	0

**Показатели деятельности по предметам региональной компетенции**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний»**

Наблюдается стабильная динамика успеваемости в классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в течение последних 5 лет.

Класс	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Числ.	УО	КЗ	Числ.	УО	КЗ	Числ.	УО	КЗ	Числ.	УО	КЗ	Числ.	УО	КЗ
<b>2</b>	9	100	63	7	100	67	11	100	73	11	100	64	6	6	67
<b>3</b>	7	100	67	9	100	63	8	100	71	11	100	73	7	7	71

4	7	100	71	9	100	63	8	100	63	8	100	75	10	10	80
---	---	-----	----	---	-----	----	---	-----	----	---	-----	----	----	----	----

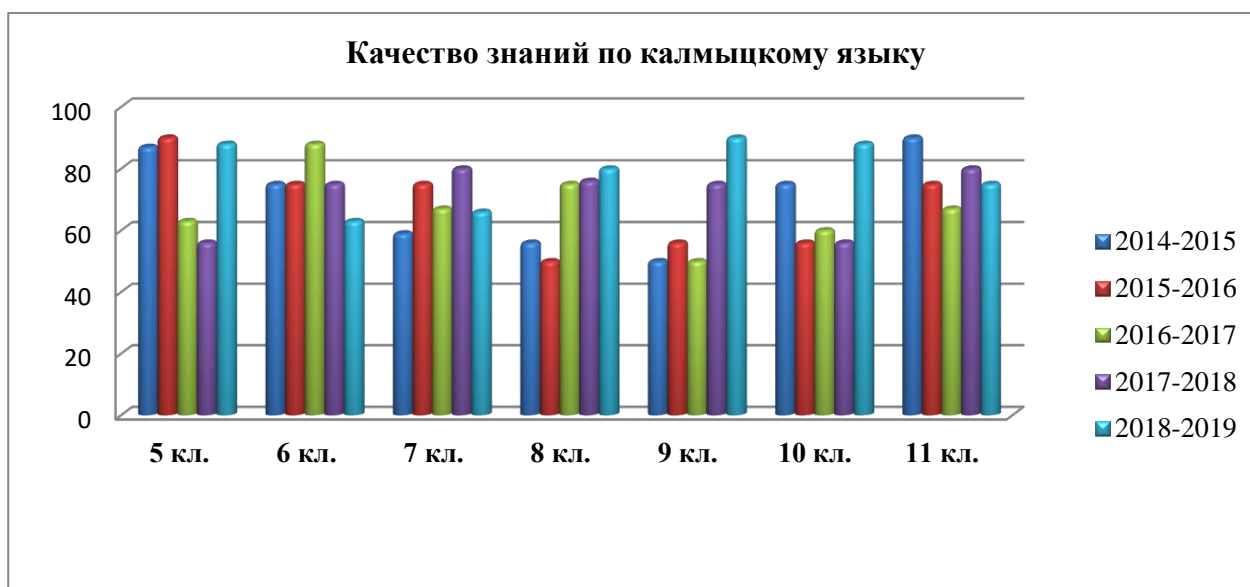
Обучающиеся гимназии успешно осваивают основные образовательные программы начального общего образования. Уровень обученности по итогам каждого учебного года оптимален (составляет 100%).

Качество обученности также на оптимальном уровне и варьируется от 67% до 80% (данные за период 2015 – 2020 гг.), что выше среднего показателя по инновационным учебным заведениям Приютненского района.

Обучающиеся показывают высокий уровень качества знаний по предметам национально-регионального компонента. Ежегодно обучающиеся 4 - 7 классов проходят промежуточную итоговую аттестацию в форме экзамена по калмыцкому языку, обучающиеся 9 классов – в форме экзамена по калмыцкому языку, обучающиеся 11 класса – в форме экзамена по калмыцкой литературе.

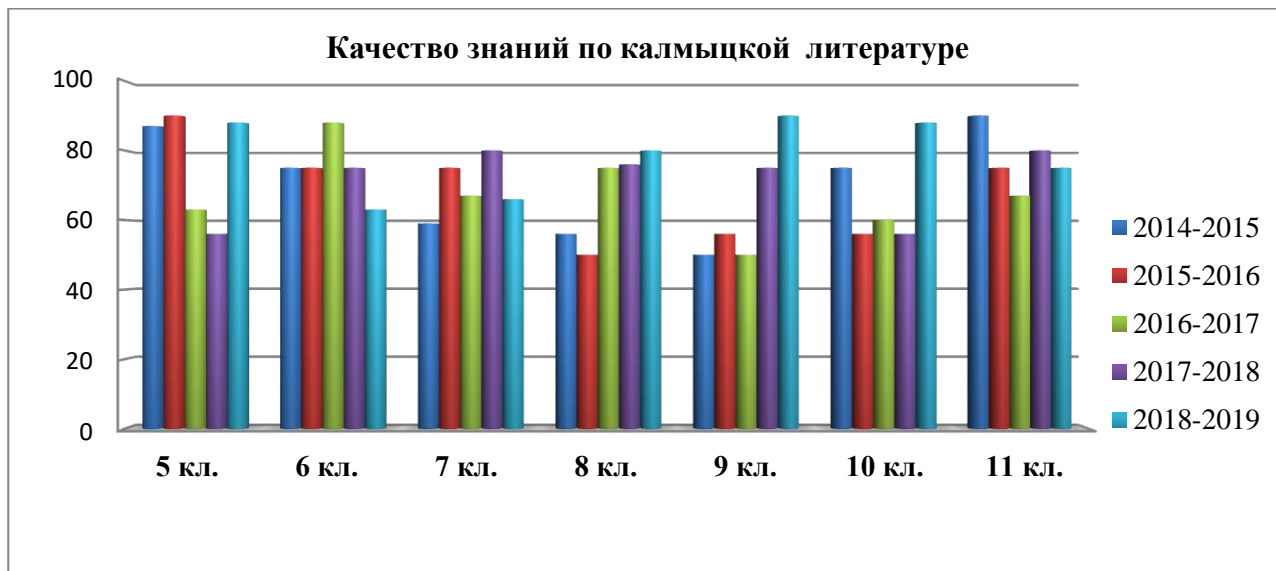
#### Калмыцкий язык

Учебный год/ классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2014-2015	87	75	59	56	50	75	90
2015-2016	90	75	75	50	56	50	75
2016-2017	63	80	67	75	50	60	67
2017-2018	56	50	80	50	75	50	80
2018-2019	88	63	50	80	90	60	75



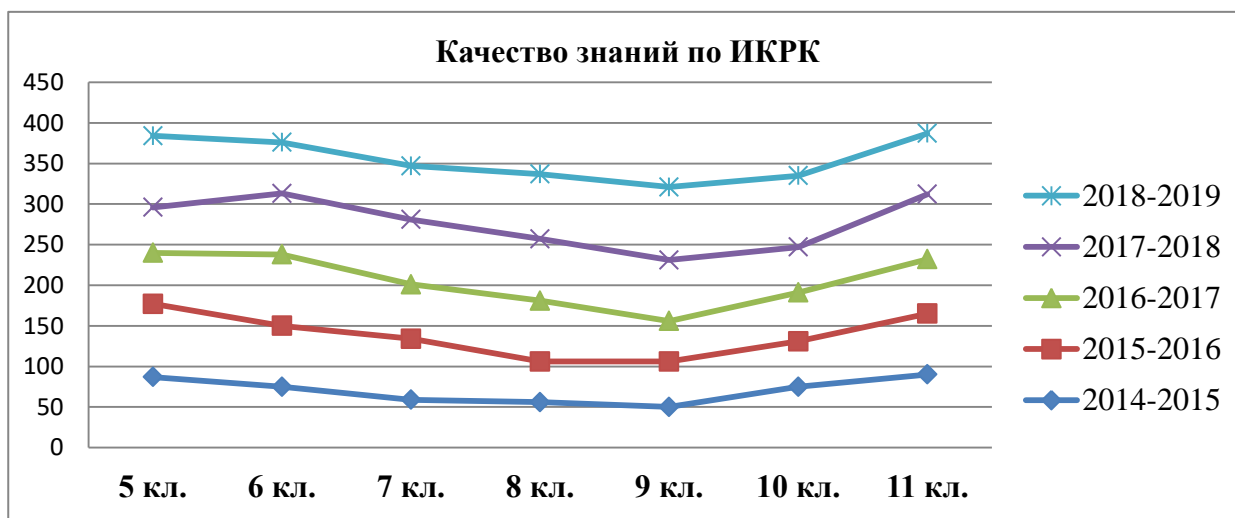
#### Калмыцкая литература

Учебный год/ классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2014-2015	100	75	59	56	50	75	90
2015-2016	100	75	75	50	56	50	75
2016-2017	63	100	67	75	50	60	67
2017-2018	56	50	100	50	75	50	80
2018-2019	63	63	50	80	100	60	75



### История и культура родного края

Учебный год/классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2014-2015	87	75	59	56	50	75	90
2015-2016	90	75	75	50	56	56	75
2016-2017	63	88	67	75	50	60	67
2017-2018	56	75	80	76	75	56	80
2018-2019	88	63	66	80	90	88	75



### Результаты итоговой промежуточной аттестации по предмету «Калмыцкий язык»

Класс	Количество	Оценка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	8	-	2	3	3
5	8	-	2	4	2
6	7	-	2	3	2
7	7	-	4	3	-
8	9	-	3	3	2
10	5	-	2	2	1

Динамика результатов итогового мониторинга по калмыцкому языку и литературе

Учебный год	9 класс				11 класс			
	кол-во	«5»	«4»	«3»	кол-во	«5»	«4»	«3»
2014-2015	4	1	1	2	10	5	4	1
2015-2016	9	2	7	-	4	2	1	1
2016-2017	6	2	3	1	3	-	2	1
2017-2018	4	2	2	-	5	3	1	1
2018-2019	1	-	1	-	3	1	2	-

Результаты учебной деятельности по классам и предметам

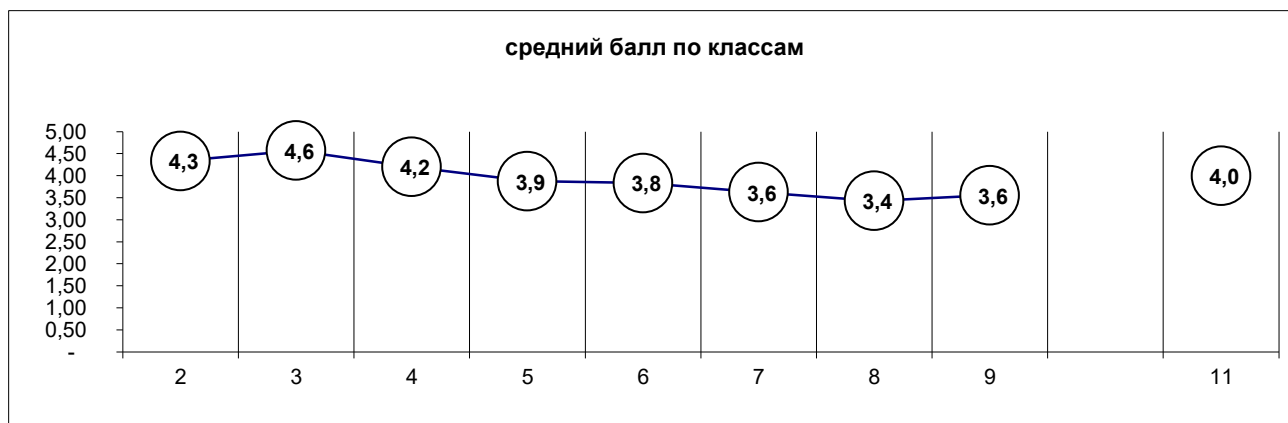
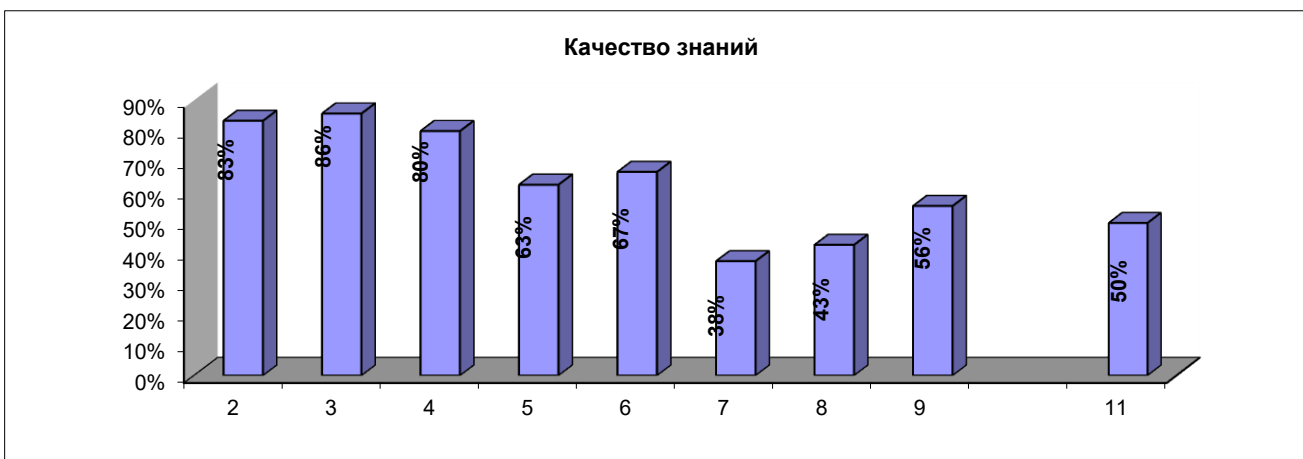
Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой»	86,4	4,32	100	59,02	78,41

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1	-	-	-	-
2	4,65	100	83,33	87,92
3	4,8	100	100	96,46
4	4,24	100	80	83,49
5	4,52	100	75	85,71
6	4,51	100	66,67	85,18
7	4,1	100	25	71,5
8	3,8	100	14,29	63,19
9	4,16	100	33,33	72,74
11	4,02	100	75	82,71

Результаты учебной деятельности  
за 2020 учебный год  
МКОУ "Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой"  
предмет математика

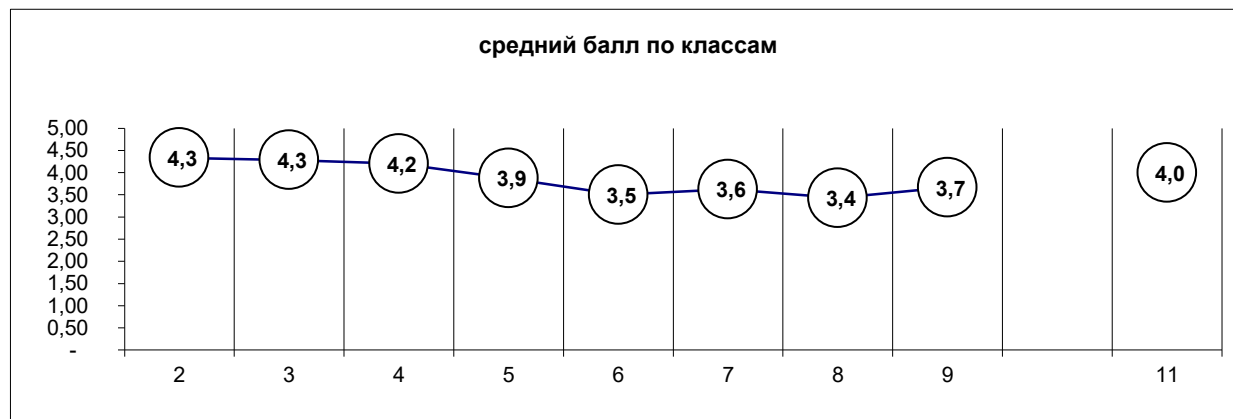
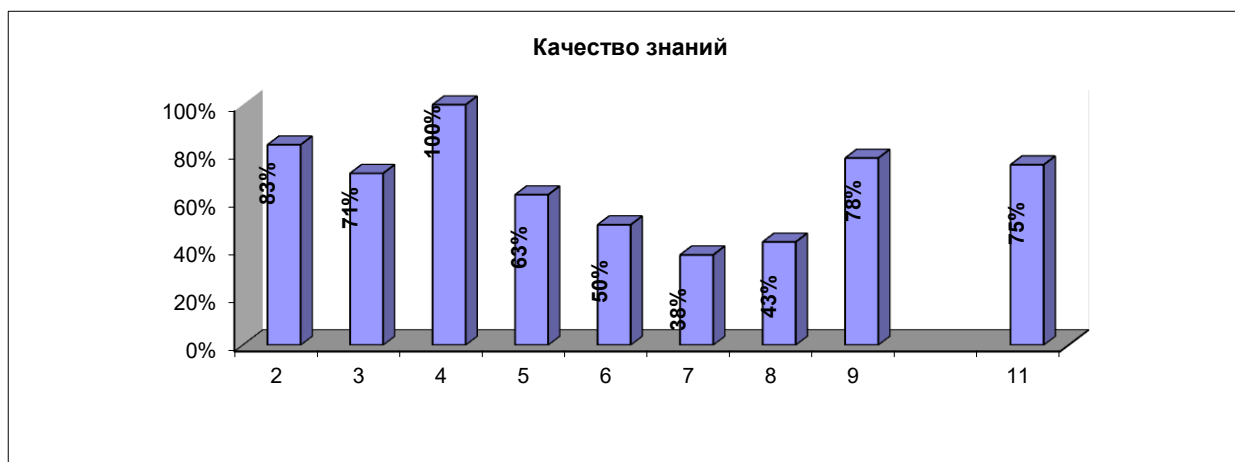
класс	уч-ся в классе	аттестовано	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности	средний балл	
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Первая ступень</i>										
2	6	6	3	2	1	0	83%	100%	4,33	6
3	7	7	5	1	1	0	86%	100%	4,57	7
4	10	10	4	4	2	0	80%	100%	4,20	10
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>4,35</b>	<b>23</b>

5										
6	6	6	1	3	2	0	67%	100%	3,83	6
7	8	8	2	1	5	0	38%	100%	3,63	8
8	7	7	0	3	4	0	43%	100%	3,43	7
9	9	9	0	5	4	0	56%	100%	3,56	9
<b>итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>53%</b>	<b>100%</b>	<b>3,66</b>	<b>38</b>
<i>Третья ступень</i>										
11	4	4	2	0	2	0	50%	100%	4,00	4
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>4,00</b>	<b>4</b>
<b>по школе</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>3,92</b>	<b>65</b>



Результаты учебной деятельности  
за 2020 учебный год  
МКОУ "Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой"  
предмет русский язык

класс	уч-ся в классе	аттестовано	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности	средний балл	контроль
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Первая ступень</i>										
2	6	6	3	2	1	0	83%	100%	4,33	6
3	7	7	4	1	2	0	71%	100%	4,29	7
4	10	10	2	8	0	0	100%	100%	4,20	10
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>4,26</b>	23
<i>Вторая ступень</i>										
5	8	8	2	3	3	0	63%	100%	3,88	8
6	6	6	0	3	3	0	50%	100%	3,50	6
7	8	8	2	1	5	0	38%	100%	3,63	8
8	7	7	0	3	4	0	43%	100%	3,43	7
9	9	9	2	5	1	0	78%	100%	3,67	8
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>3,63</b>	38
<i>Третья ступень</i>										
11	4	4	2	1	1	0	75%	100%	4,00	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>				
<b>по школе</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>	<b>3,89</b>	65

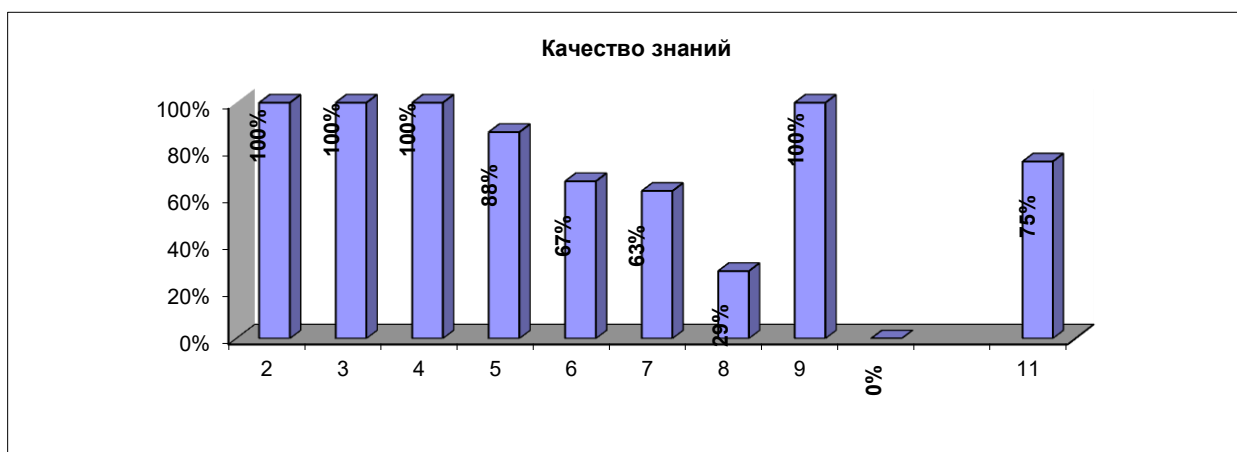


МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

Результаты учебной деятельности

за 2020 учебный год  
МКОУ "Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой"  
предмет литература

класс	уч-ся в классе	аттестова но	критерий оценки				качеств о знаний	уровень обученнос ти	средни й балл	контроль
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Первая ступень</i>										
2	6	6	3	3	0	0	100%	100%	4,50	6
3	7	7	5	2	0	0	100%	100%	4,71	7
4	10	10	4	6	0	0	100%	100%	4,40	10
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,52</b>	<b>23</b>
<i>Вторая ступень</i>										
5	8	8	5	2	1	0	88%	100%	4,50	8
6	6	6	3	1	2	0	67%	100%	4,17	6
7	8	8	3	2	3	0	63%	100%	4,00	8
8	7	7	1	1	5	0	29%	100%	3,43	7
9	9	9	4	5	0	0	100%	100%	4,44	9
							#ДЕЛ/0 !	#ДЕЛ/0! !	#ДЕЛ/0 !	0
<b>итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>4,13</b>	<b>38</b>
<i>Третья ступень</i>										
11	4	4	2	1	1	0	75%	100%	4,25	4
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>4,25</b>	<b>4</b>
<b>по школе</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>	<b>4,28</b>	<b>65</b>



Результаты учебной деятельности  
за 2020 учебный год  
МКОУ "Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой"  
предмет английский язык

класс	уч-ся в классе	аттестова но	критерий оценки				качеств о знаний	уровень обученнос ти	средни й балл	контроль
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Первая ступень</i>										

МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

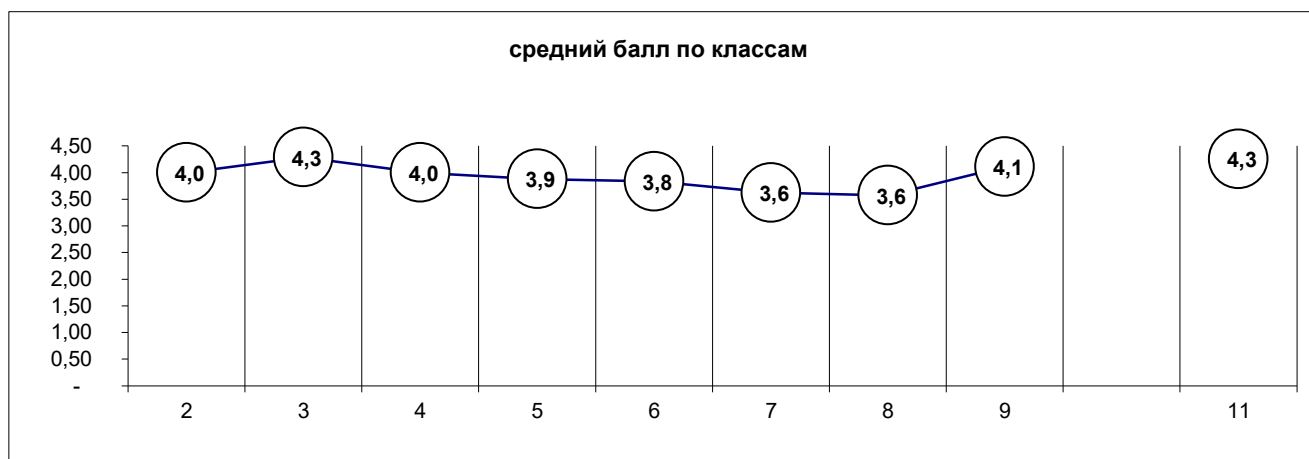
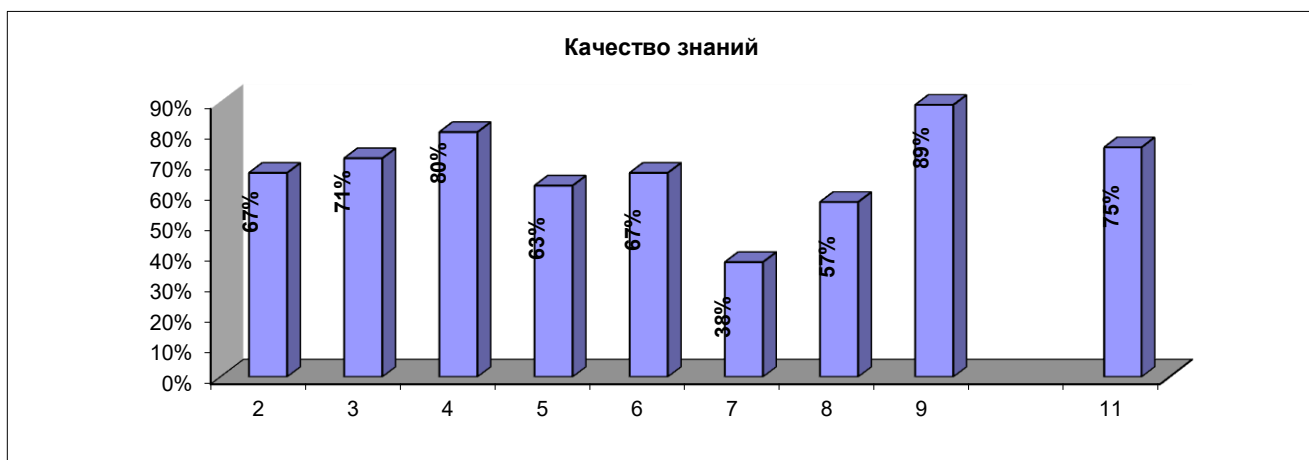
2	6	6	2	2	2	0	67%	100%	4,00	6
3	7	7	4	1	2	0	71%	100%	4,29	7
4	10	10	2	6	2	0	80%	100%	4,00	10
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>	<b>4,09</b>	23

*Вторая ступень*

5	8	8	3	2	3	0	63%	100%	3,88	8
6	6	6	1	3	2	0	67%	100%	3,83	6
7	8	8	2	1	5	0	38%	100%	3,63	8
8	7	7	0	4	3	0	57%	100%	3,57	7
9	9	9	2	6	1	0	89%	100%	4,11	9
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>3,84</b>	38

*Третья ступень*

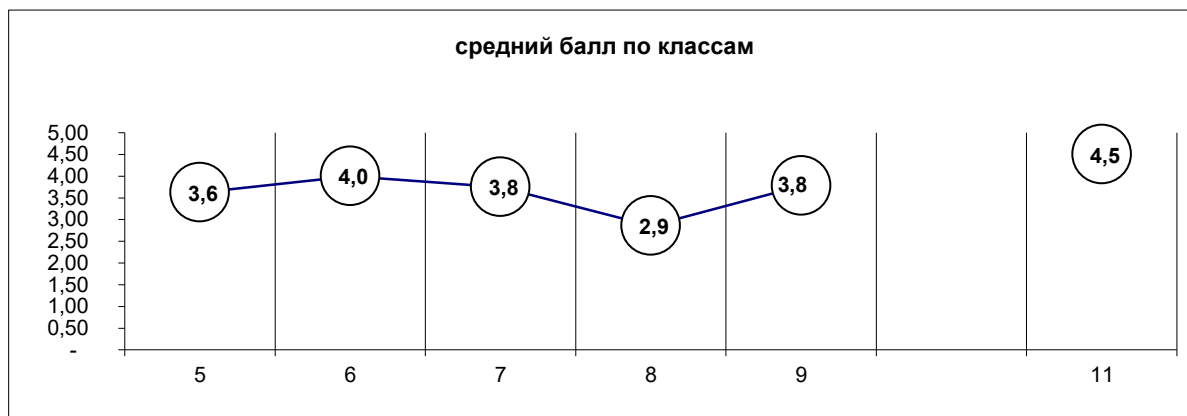
11	4	4	2	1	1		75%	100%	4,25	4
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>4,25</b>	4
<b>по школе</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>	<b>3,95</b>	65



МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

Результаты учебной деятельности  
за 2020 учебный год  
МКОУ "Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой"  
предмет история

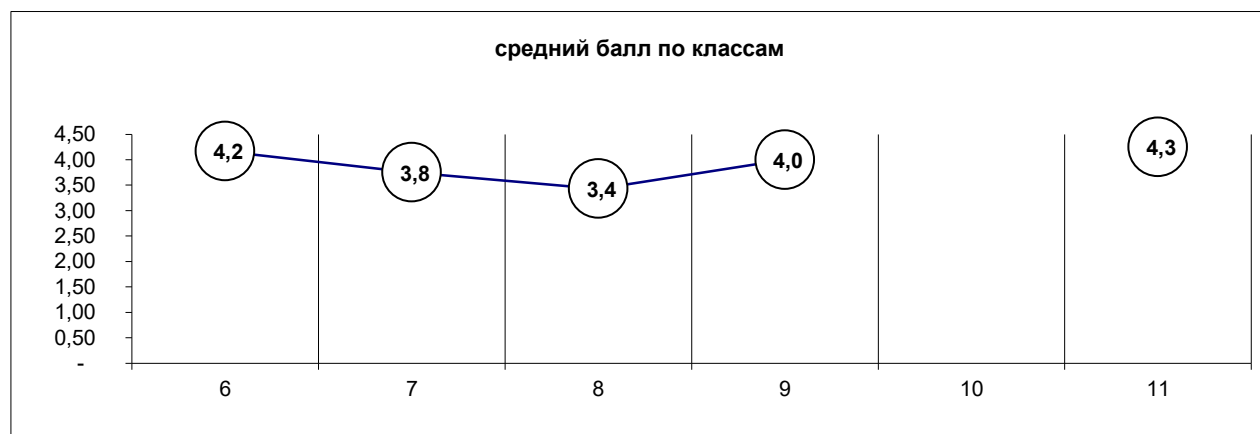
класс	уч-ся в классе	аттестова но	критерий оценки				качеств о знаний	уровень обученнос ти	средни й балл	контроль
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Вторая ступень</i>										
5	8	8	0	5	3	0	63%	100%	3,63	8
6	6	6	1	4	1	0	83%	100%	4,00	6
7	8	8	2	2	4	0	50%	100%	3,75	8
8	7	7	0	2	4	0	29%	100%	2,86	6
9	9	9	2	3	4	0	56%	100%	3,78	9
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>	<b>3,50</b>	<b>23</b>
<i>Третья ступень</i>										
11	4	4	2	2	0	0	100%	100%	4,50	4
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,50</b>	<b>4</b>
<b>по школе</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>	<b>3,64</b>	<b>27</b>



МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

результаты учебной деятельности  
за 2020 учебный год  
МКОУ "Ульдючинская СНГ им.О.Д. Мукаевой"  
предмет обществознание

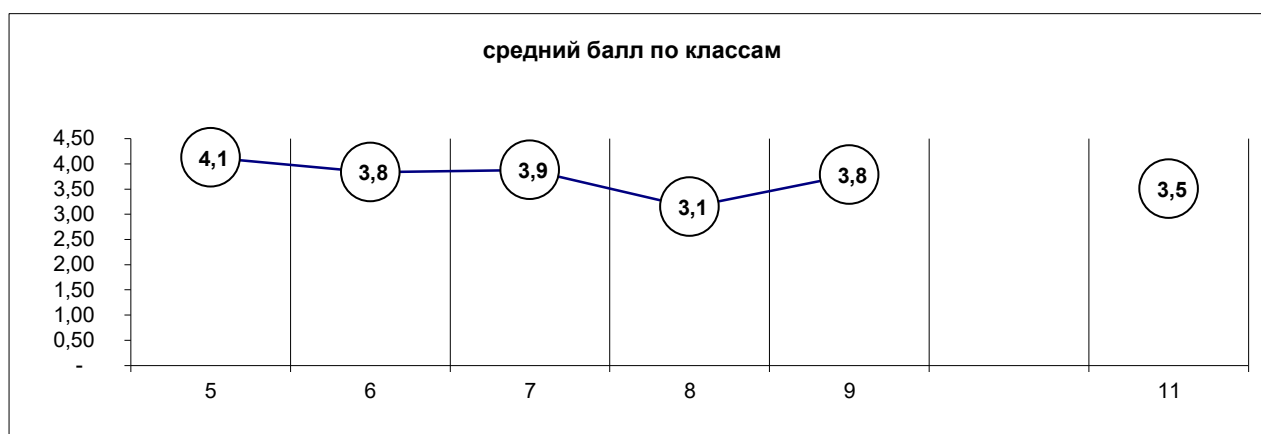
класс	уч-ся в классе	аттестовано	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности	средний балл	контроль
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Вторая ступень</i>										
6	6	6	2	3	1	0	83%	100%	4,17	6
7	8	8	2	2	4	0	50%	100%	3,75	8
8	7	7	0	3	4	0	43%	100%	3,43	7
9	9	9	3	3	3	0	67%	100%	4,00	9
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>3,83</b>	30
<i>Третья ступень</i>										
10										
11	4	4	2	1	1		75%	100%	4,25	4
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>4,25</b>	4
<b>по школе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>	<b>3,88</b>	34



МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

Результаты учебной деятельности  
за 2020 учебного года  
МКОУ "Ульдючинская СНГ им.О.Д. Мукаевой"  
предмет биология

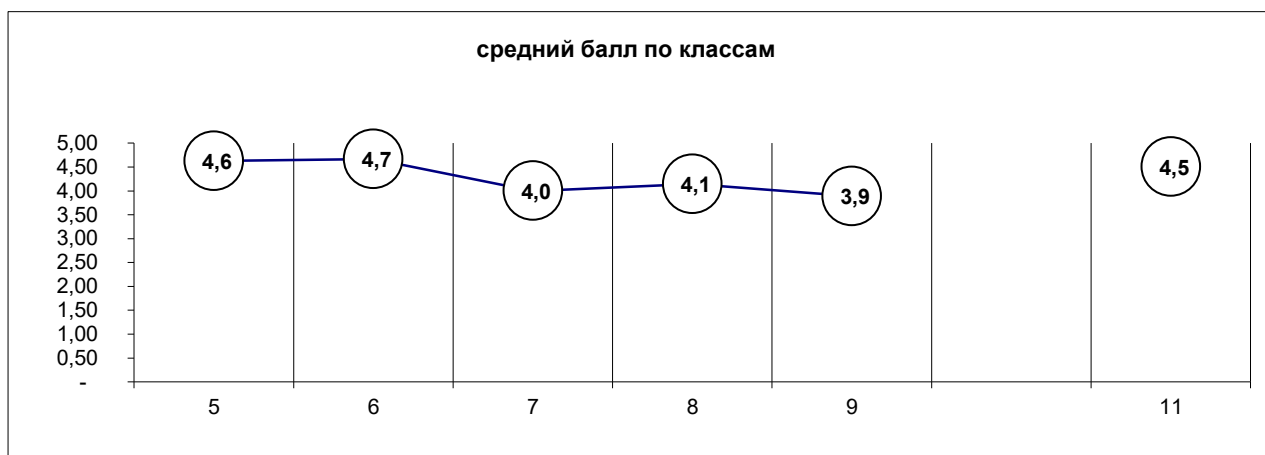
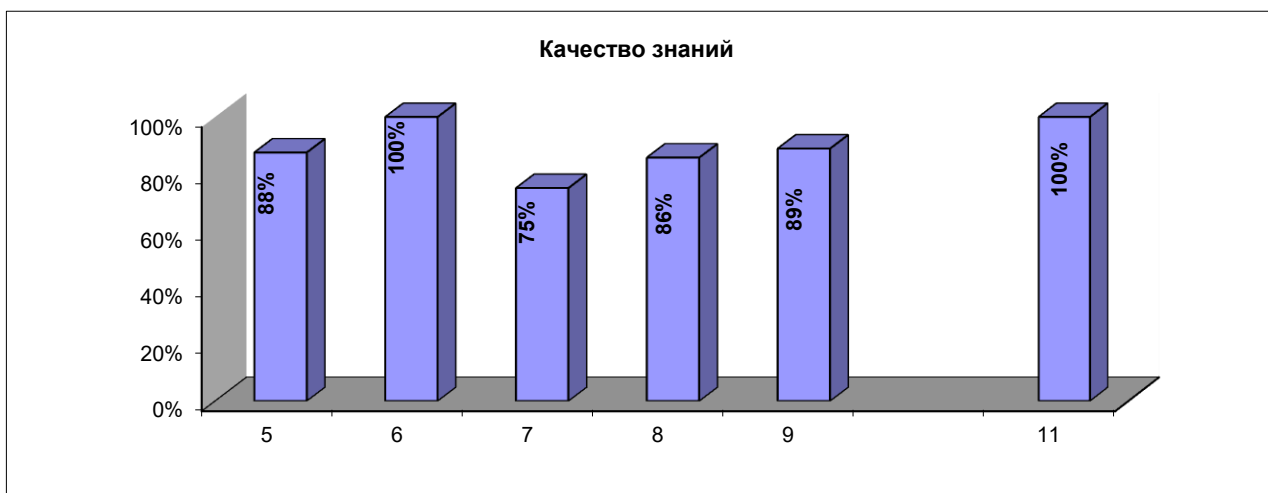
класс	уч-ся в классе	аттестовано	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности	средний балл	контроль
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Вторая ступень</i>										
5	8	8	3	3	2	0	75%	100%	4,13	8
6	6	6	1	3	2	0	67%	100%	3,83	6
7	8	8	2	3	3	0	63%	100%	3,88	8
8	7	7	1	2	3	0	43%	100%	3,14	6
9	9	9	2	3	4	0	56%	100%	3,78	9
<b>итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>	<b>3,76</b>	<b>37</b>
<i>Третья ступень</i>										
11	4	4	0	2	2	0	50%	100%	3,50	4
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>3,50</b>	<b>4</b>
<b>по школе</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>3,74</b>	<b>41</b>



МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

Результаты учебной деятельности  
за 2020 учебный год  
МОУ "Ульдючинская СНГ им.О.Д. Мукаевой"  
предмет география

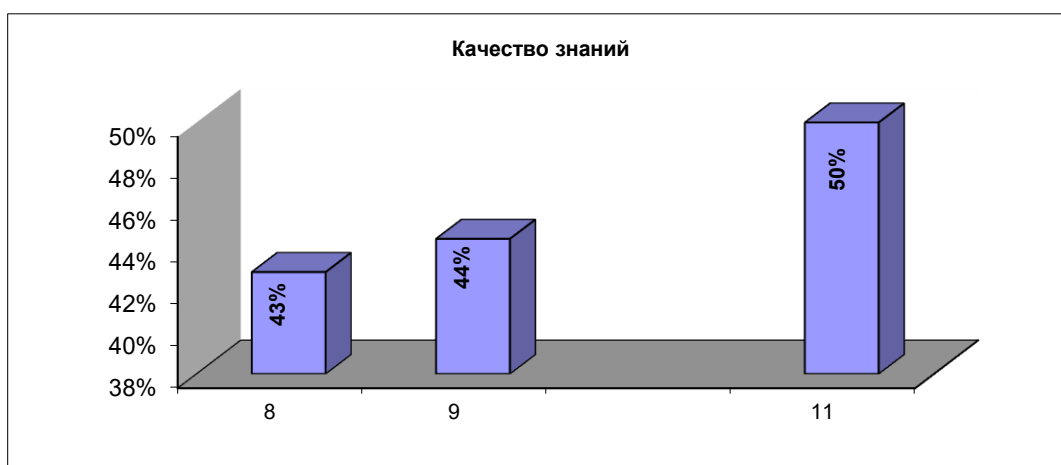
класс	уч-ся в классе	аттестовано	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности	средний балл	контроль
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Вторая ступень</i>										
5	8	8	6	1	1	0	88%	100%	4,63	8
6	6	6	4	2	0	0	100%	100%	4,67	6
7	8	8	2	4	2	0	75%	100%	4,00	8
8	7	7	2	4	1	0	86%	100%	4,14	7
9	9	9	3	5	0	0	89%	100%	3,89	8
<b>итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>4,24</b>	<b>37</b>
<i>Третья ступень</i>										
										0
11	4	4	2	2	0	0	100%	100%	4,50	4
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,50</b>	<b>4</b>
<b>по школе</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>4,26</b>	<b>41</b>



МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

Результаты учебной деятельности  
за 2020 учебный год  
МКОУ "Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой"  
предмет химия

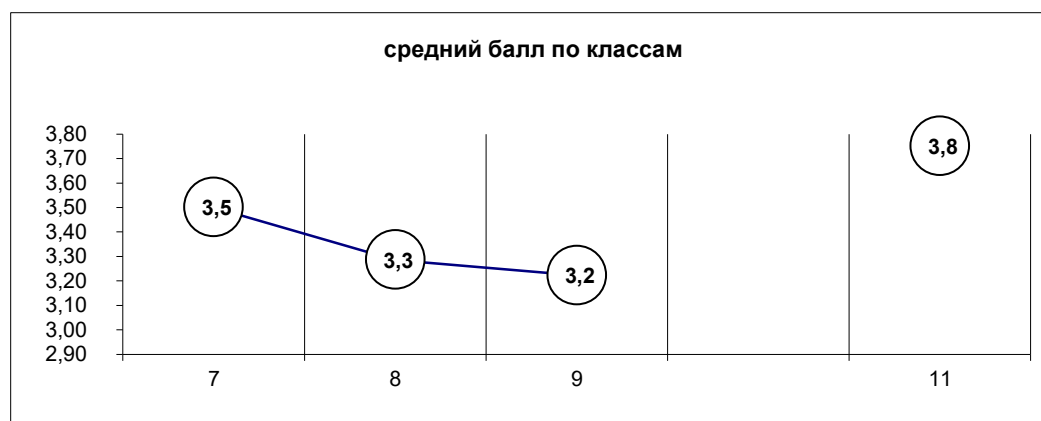
класс	уч-ся в классе	аттестовано	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности	средний балл	контроль
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Вторая ступень</i>										
8	7	7	1	2	4	0	43%	100%	3,57	7
9	9	9	2	2	5	0	44%	100%	3,67	9
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>3,63</b>	16
<i>Третья ступень</i>										
11	4	4	0	2	2	0	50%	100%	3,50	4
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>3,50</b>	4
<b>по школе</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>	<b>3,60</b>	20



# МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

Результаты учебной деятельности  
за 2020 учебный год  
МКОУ "Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой"  
предмет физика

класс	уч-ся в классе	аттестовано	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности	средний балл	контроль
			"5"	"4"	"3"	"2"				
<i>Вторая ступень</i>										
7	8	8	2	0	6	0	25%	100%	3,50	8
8	7	7	0	2	5	0	29%	100%	3,29	7
9	9	9	0	5	3		56%	100%	3,22	8
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>38%</b>	<b>100%</b>	<b>3,33</b>	<b>23</b>
<i>Третья ступень</i>										
11	4	4	0	3	1	0	75%	100%	3,75	4
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>3,75</b>	<b>4</b>
<b>по школе</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>3,39</b>	<b>27</b>



## Организация и проведение ГИА -2020 обучающихся и ее результаты в учебном году.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2020 году Государственную итоговую аттестацию выдержали все участники. В гимназии сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся контроль в форме ЕГЭ в 11 классе, в форме ОГЭ в 9 классе по обязательным предметам ГИА и предметам, которые выпускники выбрали: биология, английский язык, история обществознание. По каждому виду контроля были написаны подробные справки (от 29.12.19г., от 03.03.2020г., от 16.03.2020г.), результаты проведенных работ тщательно анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Учителями-предметниками была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся, наиболее трудные темы отрабатывались со слабыми учащимися на индивидуальных занятиях.

По результатам работ были выработаны следующие рекомендации:

- всем учителям-предметникам скорректировать на новый учебный год свои поурочные планы в соответствии с результатами проведенных работ;
- продумать систему повторения по тем темам, на которые было допущено наибольшее количество ошибок; провести самостоятельные работы по данным темам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

На муниципальном уровне в выпускных классах были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике. Полученные результаты экзаменов позволили выработать необходимые рекомендации:

- продолжить практику проведения тестовых работ в форме ЕГЭ и ГИА с целью выявления ошибок и их устранения;
  - уделить серьезное внимание на выполнение заданий, целенаправленно готовя учащихся к выпускным экзаменам за курс 9, 11 классов по обязательному уровню знаний;
  - спланировать работу с учащимися по выполнению заданий типа С;
- наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся по всем предметам, которые выпускники выбирают в форме ЕГЭ.

На особом контроле в период к подготовке к ГИА у администрации гимназии были обучающиеся группы риска. Осуществлялся контроль за посещаемостью ими уроков, факультативных и дополнительных занятий.

В период подготовки к экзаменам большая ответственность легла на учителей-предметников. На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, изучалась нормативно-правовая база. В рабочие программы учителей были включены вопросы тематического и итогового повторения. Учителями гимназии накоплен большой объем методической литературы, КИМов, пособий, разработок. Использование ИКТ, Интернет - ресурсов, мультимедийных материалов способствовало более качественной подготовке обучающихся. В гимназии для этого имеется все необходимое. При подготовке к итоговой аттестации учителя-предметники добивались освоения обучающимися основного содержания курса предмета: важнейших теорий, законов, закономерностей, понятий и фактов, необходимых для их конкретизации, разнообразных видов учебной деятельности, предусмотренных стандартом образования.

В процессе изучения предмета большое внимание обращали на закрепление того материала, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников основной и средней школы, участвующих в итоговой аттестации.

В учебном процессе учителя делали акцент на формирование у обучающихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, графиками. Анализ работ обучающихся показал, что они чаще всего не дают прямого ответа на вопрос, пишут не по существу, очень пространно и поверхностно, делают много орфографических ошибок. Учителя гимназии уделяют этому больше внимания:

- привлекают обучающихся к анализу работ своих товарищей, самоанализу,
- выявляют недостатки не только в раскрываемом вопросе, но и в его изложении: логике, лаконичности, структуре фраз.

Много внимания уделяли учителя гимназии подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и во внеурочное время, проводя регулярно факультативные занятия, консультации. При проведении консультаций использовали дифференцированный подход, обучающиеся делились на группы в зависимости от уровня подготовки. Кроме этого, обучающиеся занимались дополнительно, самостоятельно

## МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

выполняли КИМы, учитель проверял, организовывал индивидуальную работу по ликвидации обнаруженных пробелов.

Классные руководители привлекали учителей-предметников, работающих в классе, педагога – психолога Цедееву Е.Д. к проведению родительских собраний, организации и проведению встреч учитель-ученик-родитель по наиболее проблемным вопросам, посещали уроки в своем классе с целью наблюдения за уровнем подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

В течение второго полугодия 2020 года в рамках реализации Плана подготовки к ГИА в гимназии были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Беседа «Как готовиться к экзаменам» <b>Цель:</b> сообщить в доступной форме об эффективных способах подготовки к экзаменам	9,11	16.01.2020	Цедеева Е.Д., педагог - психолог
2	Родительское собрание в 11 классе «О подготовке к ЕГЭ» Памятка для родителей о психологической поддержке детей	11	30.01.2020г. 12.03.2020г.	Мукабенова Т.А., зам. директора по УВР Нохаева С.С., кл. руководитель Цедеева Е.Д., педагог - психолог
3	Родительское собрание в 9 классе «О подготовке к ОГЭ» Памятка для родителей о психологической поддержке детей	9	14.02.2020г. 10.03.2020г.	Мукабенова Т.А., зам. директора по УВР Арабгаева З.В., кл. руководитель Цедеева Е.Д., педагог - психолог
4	Тестирование «Моральная устойчивость» <b>Цель:</b> предоставить подросткам возможность задуматься над своим образом жизни, над тем, как к ним относятся окружающие, не доставляют ли они своим обычным поведением неприятностей людям.	7-11	27.01. – 31.01.2020г	Цедеева Е.Д., педагог – психолог Эрднеева Н.В., соц. педагог
5	Занятие: Тема: «Поведение на экзамене» <b>Цель:</b> познакомить выпускников с правилами поведения до и во время экзамена.	9,11	18.02.2020г.	Цедеева Е.Д., педагог – психолог
6	Практическое занятие. Тема: «Способы снятия нервно-психического напряжения»	8-11	13.03.2020г.	Цедеева Е.Д., педагог – психолог
7	«Стресс-тест» <b>Цель:</b> выяснить, подвержен ли выпускник стрессу	9,11	13.03.2020г	Цедеева Е.Д., педагог – психолог

В работе с родителями классные руководители особое внимание уделяли созданию в семье благоприятного психологического климата, нацеливали родителей на моральную поддержку своих детей в период подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ. В октябре, декабре и феврале текущего года были проведены родительские собрания с родителями выпускников 9 и 11 классов.

В помощь выпускнику были оформлены **стенды со следующей тематикой:**

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Учебный план в выпускных в 9, 11 классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

### Результаты ГИА

Выпускников 11 класса - 4.

Допущены к итоговой аттестации все.

В ходе государственной итоговой аттестации, которая проходила в форме ЕГЭ, обучающиеся 11-го класса подтвердили соответствие уровня годовых и итоговых оценок: 80% оценок соответствуют годовой, 10% выше. При этом, с учетом обязательных, все учащиеся сдавали по 3-4 экзаменов. Диапазон выбранных предметов: история, биология, обществознание, литература, английский язык. Первую тройку мест по выборности занимают соответственно обществознание (3), история (2), биология (2). По математике самый высокий балл, полученный учащимся – 49 при минимальном балле - 27; по русскому языку самый высокий балл – 80, самый низкий – 41 при минимальном балле – 24.

### Результаты

Фамилия Имя	Предметы						
	РЯ	ЛИТ	МАТ (П)	ИСТ	БИО	ОБЩ	АНГЛ
Боваева Динара	80	58	-	58	-	68	-
Буваев Никита	57	-	49		36	49	-
Оджиев Александр	41	-	33		27		-
Саранкаева Виктория	73	-	-	57	-	69	56
Средний по ОУ	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>57,5</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>56</b>
Средний в 2018--2019 г.	<b>68</b>	<b>50</b>	-	<b>53</b>	-	-	<b>82</b>
Средний по району							
Миним. граница	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>22</b>

По сравнению с предыдущими годами прослеживается стабильно положительная динамика: по литературе (58 против 50), по математике (П) (49 против 33), но по русскому языку стал несколько ниже (63 против 68). Средний балл почти по всем предметам у наших выпускников выше или одинаков со средним баллом ЕГЭ по Приютненскому району.

Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам по итогам ЕГЭ следующий: русский язык – 100 %, математика - 100%.

Единый государственный экзамен позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных

предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В целом, итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативно-правовыми документами, с соблюдением прав учащихся, поводов для конфликтов не было.

Из бесед с классными руководителями, родителями, обучающимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе пропорционально взрослению, сдача экзаменов и поступление на базе ЕГЭ приводят к тому, что обучающиеся не обращают внимание на оценки по предметам, которые им не «пригодятся» при поступлении.

Однако, несмотря ни на что, необходимо продолжать целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

**Проблемы,** выветившиеся в ходе итоговой аттестации, остаются всё те же:

1. Снижение интереса к обучению в основной и средней школе. Достаточно большой процент учащихся не мотивированы на получение качественного образования, (в 9-м классе около 25%, в 11м - 30%) допускаются пропуски уроков, несоблюдение режима дня школьников (как в 9-м, так и в 11-м классах), отсутствие контроля со стороны родителей, т.е. социальный фактор.

2. Педагогический коллектив ОУ имеет достаточно высокий профессиональный уровень. 100% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, почти все педагоги за последние три года прошли курсовую подготовку, постоянно пополняется материально-техническая база, используются в учебной деятельности инновационные технологии.

Для решения этих проблем и преодоления противоречий необходимо реализовать принцип компетентностного обучения, учитывать индивидуальные особенности детей, оценивать достижения обучающихся, используя современные критерии.

**Выводы:**

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать прочные знания, решена.

2. Учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании гимназии.

3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

4. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ОУ на учебный год.

5. Тематика совещаний и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы.

6. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

2020 году», приказом МКОУ «Ульдючинская СНГ им.О.Д. Мукаевой» № 75 от 14.02.2020г. «Об участии во Всероссийских проверочных работах обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов гимназии» в учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 класса по учебным предметам: география и биология в следующие сроки:

**02 марта 2020 года** – по учебному предмету «География»;

**16 марта 2020 года** – по учебному предмету «Биология».

Участники ВПР

В 11 классе обучается 4 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие все учащиеся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Учащиеся 11 класса обучались по следующим УМК:

**География** – В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» М., Просвещение, 2018

**Биология** «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений». В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. – М.: Дрофа, 2018

### **Характеристика проверочных работ**

Содержание всероссийской проверочной работы по предметам определяется на основе следующих документов:

– Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

– Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Содержание ВПР по **географии** определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах,

способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Вариант проверочной работы по биологии состоит из шести содержательных блоков. Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни. В проверочной работе контролируется также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

### Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по географии

Правильно выполненная работа по географии оценивалась 21 баллом.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

### Результативность выполнения задания

Средний балл по пятибалльной системе составил **4,5** балла. Средний тестовый балл составил –17 баллов. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (самый высокий – 19 баллов, самый низкий – 15 баллов).

### Анализ результатов ВПР по географии

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
география	4	4	100	100	100	21	17	81	4,5	100

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во		2	3	4	5
	ОО	участников				
<b>ВПР 2020. 11 класс</b>						
Вся выборка	11009	184351	2.35	27.86	<b>51.00</b>	<b>18.78</b>
Республика Калмыкия	12	76	0.00	21.05	<b>55.26</b>	<b>23.68</b>
Приютненский муниципальный район	3	22	0.00	9.09	<b>81.82</b>	<b>9.09</b>
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой"		4	0.00	0.00	<b>50.00</b>	<b>50.00</b>

Подтвердили оценку по журналу – 100 % обучающихся.

В целом по гимназии средний процент выполнения заданий находится выше региональных и российских показателей с незначительными отклонениями

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 11 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

17.1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

17.2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Вывод:

причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- учащиеся меньше обращают внимание на предметы, которые не сдают на ЕГЭ;
- сложности восприятия некоторых заданий;
- понижение мотивации в изучении географии в 11 классе.

### Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по биологии

Правильно выполненная работа по биологии оценивалась 32 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-10	11-17	18-24	25-32

### Результативность выполнения задания

Средний балл по пятибалльной системе составил **3,8** балла. Средний тестовый балл составил – **19**.

Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (самый высокий балл – 21, самый низкий - 15).

### Анализ результатов ВПР по биологии

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
биология	4	4	100	100	75	32	19	60	3,8	100

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
			2	3	4	5
<b>ВПР 2020. 11 класс</b>						
Вся выборка	8296	109995	4.14	28.41	<b>46.60</b>	<b>20.85</b>
Республика Калмыкия	21	94	2.13	19.15	<b>51.06</b>	<b>27.66</b>
Приютненский муниципальный район	4	22	4.55	40.91	<b>54.55</b>	<b>0.00</b>
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой"		4	0.00	25.00	<b>75.00</b>	<b>0.00</b>

Подтвердили оценку по журналу – 100 % обучающихся.

В целом по гимназии средний процент выполнения заданий находится соразмерно региональным и российским показателями с незначительными отклонениями.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 11 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 1(1) Свойства живых организмов.- Не справились с заданием 70 % обучающихся;

Задание 1(2) Закономерности в развитии природы.- Не справились с заданием 60 % обучающихся;

Задание 2 (3). Правило экологической пирамиды.- Не справились с заданием 55 % обучающихся;

Задание 4 Работа с графиками. - Не справились с заданием 80 % обучающихся;

Задание 11(2) Метаболизм.- Не справились с заданием 85 % обучающихся

Задание 13 Генетический код .- Не справились с заданием 73 % обучающихся;

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

анализ результатов школьными МО для совершенствования преподавания учебных предметов;

- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:

- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);

- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;

- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### Рекомендации:

1. На заседании ШМО учителей предметников провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителям – предметникам разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

#### **Реализация мероприятий, программ и форм работы с одаренными детьми**

В 2019 - 2020 учебном году работа с одаренными детьми в гимназии осуществляется по следующим направлениям: предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, предметные недели, кружки и факультативы, участие в творческих конкурсах и социально-значимых проектах. Ежегодно психологической службой в начале учебного года проводятся диагностические исследования по выявлению одаренности. В процессе исследований используются следующие методики:

1. Методика диагностики одаренности для детей

2. Анкета "Как распознать одаренность" (Л.Г. Кузнецова)

3. Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников Разработана и утверждена документация по работе с одаренными детьми:

1. Программа «Одаренный дети» с 2017 по 2022 год;
2. Положение по работе с одаренными детьми;

Цели программы:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.

4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Задачи программы:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.

3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.

4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, региональных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

В течение учебного года рассматривались вопросы по данному направлению на заседаниях методических объединений, заседаниях научного объединения учащихся, заседаниях МО классных руководителей. С целью реализации программы в гимназии составлен план работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению предметов, в план внутришкольного контроля включен раздел «Контроль за состоянием работы с одаренными детьми»

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

1. Разработка, обсуждение и утверждение графика проведения школьной олимпиады, состава жюри.	Сентябрь	Директор, Замдиректора по УВР, ШМО	Приказ о проведении школьной олимпиады.
2. Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5- 11 классов	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Активизация творческой активности учащихся
3. Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
4. Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Зам.директора по УВР, ШМО	Активизация творческой активности учащихся
5. Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
6.Третий (региональный) этап	Январь	Зам.директора по	Активизация

**МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»**

Всероссийской олимпиады школьников		УВР, руководители ШМО	творческой активности учащихся
7. Анализ результатов олимпиад третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Январь 2020	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Обобщение опыта учителей, подготовивших призеров.
8. Знакомство с графиком проведения дистанционных олимпиад для школьников Кенгуру, Русский медвежонок, Олимпус и т.д. Определение ответственных учителей.	Сентябрь	Замдиректора по УВР, ШМО	Список ответственных учителей.
9. Сбор индивидуальных заявок от учеников и передача их в установленные сроки в оргкомитеты для участия в дистанционных конкурсах	Январь- Февраль	ШМО учителей	Список учащихся. Оформленные заявки.
10. Уточнение списка учителей, желающих работать в НОУ	Август 2020	ам.директора по УВР, ШМО	
11. Разработка и утверждение примерных тем исследовательской деятельности учащихся по разным предметам.	Август 2020	Зам.директора по УВР, ШМО	Перечень тем для исследоват. деятельности с 6 по 11 класс.
12. Выявление учащихся, которые хотят работать в НОУ в будущем учебном году.	Сентябрь -октябрь	Зам.директора по УВР, учителя- предметники	Уточненный список уч-ся, участвующих в работе НОУ.
7. Отслеживание наиболее интересных конкурсов, научно-практических конференций для учащихся и учителей	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Информация о конкурсах, выложенная на сайте МС.

В нашем ОУ создан банк данных одаренных детей, в банке данных 6 учащихся начальной школы и 6 учащихся с 5-го по 11 класс. Списки учащихся и их достижения и наставники, представлены в таблице.

№	ФИО	класс	Год занесения в БД	Достижения
1	Санджиева Александра	2	2019	отличница, победитель Всероссийской онлайн-олимпиады по математике «Заврики» +МФТИ Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку «Заврики» Диплом за успешное прохождение базового онлайн курса Учи.ру по окружающему миру Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по русскому языку Грамота за лучший результат в «Топе одноклассников» сайта Якласс.РФ Сертификат за участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»
2	Онгорова Энкира	3	2018	отличница, победитель дистанционных олимпиад «Плюс», «Страна талантов», «Учи.ру»
3	Цедеева Дарина	3	2018	Отличница, призер дистанционных конкурсов и олимпиад
4	Санзыров Александр	3	2017	Отличник, призер дистанционных конкурсов и

				олимпиад
5	Шамаев Тимур	4	2017	Отличник, призер дистанционных конкурсов и олимпиад
6	Французова Виктория	4	2017	Отличница, призер дистанционных конкурсов и олимпиад
7	Нохаетва Анна	5	2018	Отличница, призер конкурсов: Республиканский интеллектуальный турнир по английскому языку среди учащихся 5 классов Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур», номинация «Художественное слово» IX Республиканский Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хамдан» VIII всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им» Всероссийский проект «РДШ - Территория самоуправления»
8	Бухаев Джалсан	5	2016	Хорошист, солист шк. ансамбля «Нарна толян», призер международных и всероссийских конкурсов
9	Монтаева Катерина	7	2013	отличница, Призер Республиканского интеллектуального турнира по географии Благодарственное письмо Министерства спорта и молодежной политики Республики Калмыкия. Призер Международного конкурса многожанровой культуры народов «Палитра культур» в номинации «Художественное слово» Победитель Всероссийской заочной олимпиады школьников «Умники России» по географии Победитель III Международной онлайн-олимпиады по математике Призер Международной предметной олимпиады «Эверест» по географии Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку Победитель III Онлайн-олимпиады по предпринимательству
10	Бухаева Бальджир	8	2012	солистка шк. ансамбля «Нарна толян», призер международных и всероссийских вокальных конкурсов
11	Онкоров Эрдем	7	2010	отличник, победитель муниципального этапа ВОШ по математике, призер республиканских олимпиад

Наставниками составлены индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, по подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам. Руководителем составлен план работы НОУ. В течение учебного года выполнялись следующие задачи:

1. Творческая самореализация учащихся
2. Создание системы внеурочной работы

3. Углубленное изучение предметов

На базе гимназии организованы кружки по направлениям: художественно – эстетическое (Студия хорового пения «Весёлые нотки» , Кружок « Чудеса своими руками», Секция хореографии и ритмики); краеведческое («Родной край»); интеллектуальное («Умники и умницы»), спортивно-оздоровительное («Азбука здоровья»)

Ученики награждаются Почетными грамотами, дипломами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего, низкая активность и результативность выступления учащихся в предметных олимпиадах, снизилось количество побед и призовых мест в олимпиадах, поэтому руководителям МО, учителям - предметникам необходимо обсудить на заседаниях ШМО причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися, осуществлять подготовку учащихся более качественно, учитывая ошибки и недочеты предыдущих лет.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году

**Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус», «Умники России», «Эверест»**

В дистанционных олимпиадах участвовали 32 учащихся, лауреатами стали 12 человек: Бухаева Бальджир- 8 класс, Бальжиров Эльвег - 8 класс, Цедеева Айса - 9 класс, Найминова Милена -9 класс, Гасандаев Александр - 6 класс, Онкоров Эрдем – 7 класс, Монтаева Катерина - 7 класс, Нимеева Анна - 9 класс, Цедеева Айса– 9 класс, Кармашов Церен – 9класс.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны

Таким образом, план школьной программы "Одаренные дети" полностью реализован.

Результаты работы:

- Ведется системная работа по направлению «Одаренные дети».
- Растет количество одаренных детей
- Учителя - предметники проводят индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, занятия кружков по направлениям.
- Активное участие в работе с одаренными детьми принимают родители

Учителям - предметникам в 2020-2021 учебном году продумать и применять в педагогической деятельности эффективные приемы и методы по подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам;

продолжить сбор информации в «Банк заданий по подготовке к олимпиадам»;  
продолжать занятия с одаренными детьми в летний период.

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады.

В гимназии ежемесячно проводятся соревнования между классами по баскетболу, волейболу и футболу.

Учащиеся имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение всего периода обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в гимназии действует стимулирующая система:

- вручение грамот;
- оформление плакатов;
- публичное поощрение на торжественных линейках.

В конце года в гимназии проводится итоговая линейка, на которой в торжественной обстановке талантливым детям вручаются, грамоты, благодарности, дипломы.

**Выводы:**

**к положительным результатам можно отнести:**

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

**Что не удалось:**

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, химия, биология, МХК, ОБЖ, литература).
2. По различным причинам не все дети смогли принять участие в муниципальном и региональном этапах ВОШ.

**Анализ проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников**

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой» был проведен в период с 23.10 2019 по 31.10.2019г. согласно приказу по гимназии № 55 от 21.10.2019 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»

Цели школьного этапа всероссийской олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады учителя – предметники составили план работы по подготовке обучающихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися, проведение заседаний ШМО.

Для подведения итогов олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4 - 11 классов.

**Количество участников школьного этапа**

**Таблица 1**

ОУ	Всего участников <sup>1</sup>	% от общего количества учащихся	Количество участников:										
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
74	154	65%	-	-	-	14	12	18	32	30	32	0	16

**Таблица 2**

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам**

Наименование предметов	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участников, чел.	Общее кол-во победителей и призеров, чел.	Кол-во победителей, чел.
Английский язык	8	6	0
Биология	16	7	4
География	18	2	3
Информатика (ИКТ)	14	0	0

1. Школьники, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются 1 раз.

**МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»**

Искусство (МХК)	0	0	0
История	19	6	5
Литература	3	0	0
Математика	23	7	4
Обществознание	18	4	5
ОБЖ	6	4	1
Русский язык	24	6	1
Физика	0	0	0
Физическая культура	0	0	0
Химия	5	0	0
<b>ВСЕГО</b>	154	42	23

Наибольшее количество участников по русскому языку – 24 и математике – 24. Минимальное количество участников в олимпиадах по литературе, химии. По этим предметам не выявлено ни одного призера и победителя.

Как недостаток, следует отметить невысокую активность в олимпиадах по английскому языку, физкультуре, физике. Кроме этого, не проведена олимпиада по технологии в связи с отсутствием материальной базы для проведения практического тура и физкультуре.

Из всех участников школьного этапа олимпиад полностью с заданиями справилась только одна ученица - Дорджиева Ольга (ОБЖ), ученики Истомин Тимур (5 класс), Онкоров Эрдем (6 класс) в олимпиаде по математике набрали наибольшее количество баллов - 88 и 86 соответственно, по истории наибольшее количество баллов -83 у Монтаевой Катерины (6 класс). Среди участников 7-11 классов ни один не справился с заданиями полностью. Из абсолютного количества участников (202) школьного этапа определены только 19 победителей.

Следовательно, можно сделать вывод, что подавляющее большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании протоколов и работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИО участника	Предмет	Класс	% выполнения работы не менее 50%
1	Монтаева Катерина Бадмаевна	Английский язык	7	70
2	Онкоров Эрдем Станиславович		7	63
3	Цедеева АЙСА Атаевна		9	78
4	Саранкаева Виктория Баатровна		11	51
5	Басанов Николай Эдуардович	Физкультура	7	85
6	Бальжиров Эльвэг Дорджиевич		8	90
7	Санджиев Станислав Саналович		9	90
8	Найминова Милена Анатольевна		9	75
9	Буваев Никита Вадимович		11	77
10	Бухаева Бальджир Цереновна	География	8	68
11	Санджиев Станислав Саналович		9	60
12	Боваева Динара Викторовна		11	58
13	Французова Виктория Сергеевна	Русский язык	4	83
14	Гасандаев Александр Евгеньевич		6	66
15	Эрднеева Ирина Александровна		6	72

16	Басанов Николай Эдуардович		7	54
17	Монтаева Катерина Бадмаевна		7	88
18	Найминова Милена Анатольевна		9	71
19	Боваева Динара Викторовна		11	61
20	Шамаев Тимур Денисович	Математика	4	90
21	Бухаев Джалсан Церенович		5	71
22	Гасандаев Александр Евгеньевич		6	62
23	Нохаева Анна Петровна		5	77
24	Онкоров Эрдем Станиславович		7	86
25	Монтаева Катерина Бадмаевна		7	66
26	Бухаева Бальджир Цереновна		8	71
27	Нимеева Анна Александровна	Биология	9	58
28	Боваева Динара Викторовна		11	51
29	Цедеева Айса Атаевна	Химия	9	69
30	Цебекова Ияна Анатольевна	Обществ.	9	69
31	Санджиев Станислав Саналович		9	65
32	Бовриков Батр Басангович		7	70
33	Монтаева Катерина Бадмаевна	История	7	83
34	Онкоров Эрдем Станиславович		7	70
35	Найминова Милена Анатольевна		9	53
36	Саранкаева Виктория Баатровна		11	52
37	Цедеева Айса Атаевна		9	97
38	Буваев Никита Вадимович	ОБЖ	11	73
39	Оджиев Александр Сергеевич		11	70
40	Кармашов Церен Иванович		9	80

Призеры и победители школьного тура 4-11 классов будут направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Среди участников выявлены обучающиеся, ставшие победителями по нескольким предметам – Онкоров Эрдем, Монтаева Катерина, Цедеева Айса, Боваева Динара, Санджиев Станислав, Саранкаева Виктория

#### Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.
2. Учителям-предметникам продолжать активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, кружковую деятельность, праздники, осуществлять сопровождение, работу с одаренными детьми, обеспечив выполнение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Активнее использовать олимпиадные задания в учебном процессе. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до сведения родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### Анализ учебно – методической работы

**Педкадры** Всего в ОУ работает \_\_ 22 \_\_ педагога, средний возраст-52 года,

**Награды.** Награждено педагогов - 1 чел. – Эрднеева Н.В. (Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»), Цедеева Е.Д. (За вклад в развитие образования), Санджиева В.Ш. (Медаль П.М. Эрднеева)

**Прошли аттестацию:**

ВКК\_ 6\_ чел. (Мукабенова Т.А., Санджиева В.Ш., Шараева Л.Б., Доржиева С.О., Цедеева Е.Д.- подтверждение), Бегеева Н.В. повысила категорию по должности «Логопед»

1КК\_ 2\_ чел. (Нурова Б.А., Бухаев Ц.Г, подтвердили.)

СЗД\_ 0\_ чел.

**Курсовая переподготовка.** Прошли курсовую переподготовку и принимали участие в вебинарах \_17\_ чел. что составляет 77% от общего числа педагогов гимназии. Педагоги участвовали в 22 вебинарах, 12 человек прошли курсовую подготовку в дистанционном режиме не только в КРИПКРО, но и других образовательных центрах России. 2 педагога прошли профессиональную подготовку в КалмГУ по специальностям «Менеджмент в образовании и «Тьютор в образовании»

№	Фамилия, имя, отчество слушателя	Занимаемая должность	Название курсов повышения квалификации и вебинаров	Сроки проведения
1.	Цедеева Евгения Дмитриевна	педагог - психолог	Современные требования к обучению и воспитанию детей с УО в рамках реализации ФГОС	КРИПКРО 11.11.2019- 22.11.2019г.
2.	Тюрбеева Светлана Николаевна	учитель английского языка	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	г. Казань 16.12.2019- 27.12.2019г (дист.)
3	Бухаева Ирина Борисовна	учитель биологии и химии	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	г. Казань 16.12.2019- 27.12.2019г (дист.)
4	Мукабенова Татьяна Александровна	учитель географии	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	г. Казань 16.12.2019- 27.12.2019г (дист.)
			Дистанционный курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	Точка Роста 07.06.2020 - 30.06.2020
			Форум Педагоги России «Технология управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»	05.06.-11.06.2020
			Вебинар «Дистанционный урок: формы и педагогический дизайн»	26.06.2020г.
			Вебинар издательства «Просвещение» «Корректирование рабочих программ к УМК издательства	29.06.2020г.

			«Просвещение» по географии на 2020/2021 учебный год»	
5	Буваева Ирина Андреевна	учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	г. Казань 16.12.2019-27.12.2019г (дист.)
			Системно-деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	КРИПКРО 13.04.2020г.- 06.05.2020г. (дист.)
			Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	КалмГУ апрель – июнь 2020г.
6	Эрднеева Ольга Бодаевна		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	г. Казань 16.12.2019- 27.12.2019г. (дист.)
7	Санджиева Валентина Шуркаевна	учитель математики	Вебинары: Профилактика ошибок у выпускников при прохождении итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения	Издательство «Бином. Лаборатория знаний» 3 июня 2020г.
			Составляем рабочую программу по математике на 2020-2021 учебный год.	АО Издательство «Просвещение» 4 июня 2020г.
			Приложение Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы	Педагогический университет «Первое сентября» 27 марта 2020г.
			Дистант – рывок в будущее	Издательский дом «Первое сентября» 27 марта 2020г.
			Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования	Издательский дом «Первое сентября» 25 марта 2020г.
			Образовательный квест как эффективная технология обучения	Педагогический университет «Первое сентября» 30 марта 2020г.
			Как провести дистанционный урок в основной школе с помощью Учи.ру	Образовательная платформа «Учи.ру» 02.04. 2020г.
			Как учителю предметнику организовать дистанционную работу в классе.	Образовательная платформа «Учи.ру» 1 апреля 2020г.
8	Нохаева Саглар Сергеевна	учитель информатик	Дистанционный курс «Гибкие компетенции проектной	Точка Роста 07.06.2020 -

		и	деятельности»	30.06.2020г.
			Тема вебинара "Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы"	27.09.2019г.
			Тема вебинара "Как обогатить содержание программ воспитательной работы с классом, программ внеурочной деятельности мероприятиями РДШ?"	02.10.2019г.
			Вебинар «Использование цифровой платформы «МЭО» для проведения урочных занятий по технологии смешанного обучения»	ЦРО г. Барнаул 29.10.2019
			Организация работы с одаренными детьми с использованием пособий Издательства "Просвещение"	05.09.2019г.
			Курс математики «Учусь учиться» авт. Л.Г. Петерсон. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Равное и пустое множество. Диаграмма Эйлера-Венна. Подмножество. Пересечение и объединение множеств. Задачи на приведение к единице. Умножение в столбик	09.09.2019г.
			Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках	17.09.2019г.
9	Эрднеев Николай Патькович	учитель технологии	Дистанционный курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	Точка Роста 07.06.2020 - 30.06.2020г.
10	Кармашов Иван Тодиевич	преподаватель – организатор ОБЖ	Дистанционный курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	Точка Роста 07.06.2020 - 30.06.2020г.
11	Бухаев Церен Гаврилович	педагог дополнительного образования	Дистанционный курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	Точка Роста 07.06.2020 - 30.06.2020г.
12	Эрднеева Надежда Васильевна	социальный педагог	Профессиональная переподготовка «Тьютор в образовании»	КалмГУ
13	Доржиева С.О.	учитель нач. классов	Как научить ребенка понимать текст?	05.06.2020г
14	Шараева Л.Б.	учитель нач. классов	Новинки АО «Издательство «Просвещение» для обучающихся с ограниченными возможностями	02.06.2020г
15	Нурова Б.А.	учитель нач.		01.06.2020г

		классов	здоровья	
16	Окнеева З.Е	учитель нач. классов	Как научить ребенка писать сочинение по картине? Формирование основных навыков чтения в период освоения грамоты Как использовать каникулярное время для повышения успешности при обучении	04.06.2020г 03.06.2020г
17	Окнеева З.Е	учитель нач. классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного языка и литературы	26.11.2019г

**Методическая тема.** Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив гимназии: *«Формирование компетентности учителя и ученика как фактор повышения качества образования»*

Основные задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.

**Педсоветы.** Проведено 3 тематических и 5 рабочих педсоветов, темы педсоветов:

	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет № 1 <i>«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МКОУ «УСНГ им. О. Д. Мукаевой» в 2019-2020 учебном году»</i>	28.08.2019 г.	Директор Заместители директора
2	Педагогический совет № 2 <i>«Современные методы и технологии для повышения мотивации к обучению и вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность»</i>	ноябрь	Зам.директора по УВР, НСО
3	Педагогический совет № 3 <i>Решение задач создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в гимназии</i>	январь	Директор Заместители директора
4	Педагогический совет № 4 (в режиме онлайн-конференции) <i>«Профессиональный рост педагогических работников: от новых задач – к новым результатам» Работа гимназии в условиях дистанционного обучения</i>	март	Зам. директора по УВР, НСО
5	Педагогический совет № 5(в режиме онлайн-конференции) <i>1) Об итогах первых двух недель работы в форме дистанционного обучения. (подготовиться классным руководителям) 2) О ходе подготовки к ГИА</i>	апрель	Зам.директора по УВР
6	Педагогический совет № 6 <i>Перевод учащихся 1-8 классов</i>	май	Зам.директора по УВР

7	Педагогический совет № 7 <b>Выдача аттестатов об основном общем и среднем образовании</b>	июнь	администрация
---	--	------	---------------

**Методсоветы.** Проведены все запланированные методсоветы, в связи с эпидемиологической ситуацией форма последних из них была изменена, они прошли в режиме видеоконференций:

№/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>I.</b>	<b>1 заседание:</b>	сентябрь	
1.1.	-Анализ методической работы за 2018- 2019 учебный год, основные направления и задачи методической службы на 2019-2020 уч. г.-Утверждение плана работы методсовета, планов работы МО, творческих групп		Зам.директора по УВР
1.3	Организация проведения экспертизы деятельности аттестующихся педагогов		
1.4	Утверждение графика проведения предметных недель		Зам.директора по УВР
1.5	Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1, 5 классов		Зам.директора по УВР руководители
<b>II.</b>	<b>2 заседание:</b>	ноябрь	
2.1	Организация школьных предметных олимпиад		Руководители МО
2.2	Организация проведения экспертизы деятельности аттестующихся педагогов		Зам. директора по УВР
<b>III.</b>	<b>3 заседание:</b>	январь	Зам. директора по УВР
3.1	Анализ внедрения новых образовательных технологий, использование цифровых технологий в обучении использования образовательных веб - платформ по развитию цифровой грамотности (Учи.ру, Яндекс учебник)		
3.2	«Педагогическая мастерская учителя»	09.01.2020	
3.3	Организация проведения экспертизы деятельности аттестующихся педагогов		
<b>IV.</b>	<b>4 заседание</b>	март-апрель	Зам. директора по
4.1	Изучение инструкции о проведении итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.		
4.2	Районный конкурс «Педагог года-2020».		
4.3	Участие в районных методических мероприятиях		
<b>V.</b>	<b>5 заседание:</b>	май	Зам. директора по
5.1.	Планирование работы на следующий учебный год		
5.2.	Результативность методической работы за год		
5.3.	Результаты аттестации педагогов		
5.4.	Результативность курсовой переподготовки		

**Система внутришкольного контроля.**

В 2019-2020 учебном году в системе ВШК стояли задачи:

- совершенствовать систему управления достижением оптимальных конечных результатов;

- обеспечить мониторинг образовательного процесса с целью контроля, предупреждения и совершенствования образовательной системы

Контроль осуществляется на основании плана работы гимназии, положения об инспекционно-контрольной деятельности (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки, изданы приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами гимназии. Администрацией гимназии используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждались на административных совещаниях, педагогических советах, методических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

#### **Анализ по плану работы гимназии.**

**Внедрение в учебный процесс учебно – методических и дидактических материалов. Какие УМК использовались учителями. Анализ. Рост педагогического мастерства. Работа учителей по теме самообразования, реализация индивидуальных планов**

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег. Методические объединения работали над решением темы гимназии через:

- заседания ШМО, на которых педагоги выступали с докладами по интересующим их вопросам, делились своим опытом, наработками.
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- методические недели

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О гимназии, в 2019-2020 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

*МО учителей предметов естественно- математического цикла – «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»-* руководитель Санджиева В.Ш.

*МО учителей предметов гуманитарного цикла - «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе личностно- ориентированного обучения» ,* руководитель – Арабгаева З.В.

*МО учителей начальных классов - «Компетентностный подход в обучении, как способ достижения нового качества образования»,* руководитель Нурова Б.А.

*МО классных руководителей - «Изучение современных воспитательных технологий» -* руководитель Нохаева С.С.

*Всего проведено семинаров 3*

*Всего приняло участие в семинарах районных, республиканских по теме - 18 чел.*

**1.** XV Республиканская конференция по технологии УДЕ, посвященная 98-летию со дня рождения академика РАО Эрдниева П.М. – Санджиева В.Ш

**2.** Международная научно-практическая конференция «Этническая культура как общественная и личная ценность в образовательном процессе», посвященная Году языков

коренных народов России и 25-летию создания Калмыцкой национальной гимназии – Эрднеева Л.А., педагог дополнительного образования. Тема выступления: «Современные гаджеты и речевое развитие школьника»

3. Международная научно-практическая конференция «Этническая культура как общественная и личная ценность в образовательном процессе», посвященная Году языков коренных народов России и 25-летию создания Калмыцкой национальной гимназии – Окнеева З.Е., учитель начальных классов. Тема выступления: «Внеурочная деятельность, как один из способов воспитания младших школьников. (из опыта работы)»

4. Международная научно-практическая конференция «Этническая культура как общественная и личная ценность в образовательном процессе», посвященная Году языков коренных народов России и 25-летию создания Калмыцкой национальной гимназии – Эрднеева О.Б., учитель калмыцкого языка и литературы. Тема выступления: «Основные пути сохранения и развития родного языка»»

5. Международная научно-практическая конференция «Этническая культура как общественная и личная ценность в образовательном процессе», посвященная Году языков коренных народов России и 25-летию создания Калмыцкой национальной гимназии – Арабгаева З.В., учитель русского языка и литературы.

6. Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» -Учебный видеofilm «Ульдючины»- Мукабенова Т.А.

10. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. педагоги гимназии участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования», «Инфоурок», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Videourok.ru, Якласс, различные образовательные платформы и др.

Наиболее активными в распространении своего опыта через муниципальные и республиканские конкурсы, интернет – сообщества в 2019-2020уч. году были:

- Нохаева С.С., учитель информатики
- Санджиева В.Ш. , учитель математики
- Эрднеева О.Б., учитель калмыцкого языка и литературы
- Тюрбеева С.Н., учитель английского языка.
- Эрднеева Н.В., социальный педагог
- Шараева Л.Б., учитель начальных классов
- Нурова Б.А., учитель начальных классов
- Мукабенова Т.А., учитель географии
- Окнеева З.Е., учитель начальных классов

## **Реализация ФГОС**

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего уровня образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего уровня образования.

**Мероприятия по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.  
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

*В гимназии имеется три интерактивных доски, 11 учебных кабинетов оснащены ПК, в 8 кабинетах есть медиапроекторы. Но нет выхода в Интернет, к сети подключен кабинет информатики, но из-за низкой скорости (менее 512кбит/сек) нет возможности полноценно пользоваться сетью.*

### **Инновационная деятельность учителей в образовательном пространстве школы в условиях введения ФГОС.**

#### **Использование педагогами современных образовательных педтехнологий в условиях модернизации современной школы**

Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время - одно из условий повышения профессионального мастерства сотрудников гимназии.

В настоящее время в образовательном учреждении:

- имеется сайт ОУ, на котором обновлена информация об образовательном учреждении, на сайте размещены план УВР, учебные планы, расписания уроков, факультативов, элективов, кружков, спортивной секции. Ответственные за работу сайта постоянно обновляют информацию на сайте
- Активно ведется работа в Дневнике.ру. Здесь размещены администрацией учебные планы, педагогами рабочие программы, домашние задания.
- Практически все рабочие места учителей-предметников имеют выход в Интернет
- в учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, которые активно используются педагогами. Ежедневно мультимедийный проектор используют 90 % учителей. В гимназии имеется 3 интерактивных доски.
- Педагоги все отчеты сдают в электронном варианте, на данном этапе происходит внедрение таблиц Excel для подготовки отчетов. 100% педагогов успешно справились с отчетом в новом варианте.
- Педагогами гимназии созданы личные сайты, но у отдельных педагогов сайты не регулярно пополняются информацией.

#### **Анализ работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

В период с 20.03.2020 года до конца учебного года обучение в гимназии осуществлялось в дистанционном режиме.

Дистанционным обучением было охвачено 73 ученика из 74, 1 ученик – Бовриков Эльвег, 3 класс, в санатории на длительном лечении.

Процесс обучения осуществлялся с 06.04.2020г. Предварительно была проведена большая организационная работа. На официальном сайте гимназии в разделе «Дистанционное обучение» размещены все нормативные документы и документы ОУ:

- Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина, в МКОУ "УСНГ им.О.Д.Мукаевой"

- Приказ МКОУ "УСНГ им.О.Д.Мукаевой" №91 от 28.03.2020 "Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции"

- Порядок организация обучения с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов в МКОУ "УСНГ им.О.Д.Мукаевой"

- Рекомендации по применению электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

- Памятки для родителей и обучающихся, такие как:

- ✓ Памятка "Как отправить домашнее задание учителю по электронной почте"
- ✓ Как выполнить домашнее задание в Дневнике.ру
- ✓ Как прикрепить файл с выполненным заданием в электронный дневник
- ✓ Памятка для обучающихся "Об информационной безопасности детей"

Дистанционное обучение было организовано в 1-11 классах с использованием цифровой образовательной платформы ДНЕВНИК.РУ, которая используется и как средство коммуникации с родителями и учениками.

Уроки в условиях дистанционного обучения проводились по расписанию (перечню предметов по дням недели) и по графику звонков (по 30 мин, перерывы 15 мин).

В начальных классах для организации работы с обучающимися использовались электронные приложения издательства «Просвещение» и платформы Учи.ру, Яндекс.Учебник. Для обучения в режиме он-лайн с небольшими группами обучающихся (до 4 чел) использовалось мобильное приложение ВАТСАП.

Предметы "Технология", "Окружающий мир" и "Физическая культура" реализовывались через систему электронного обучения и в форме проектной деятельности

В 5-11 классах занятия в дистанционной форме по основным дисциплинам проводились в формате видеоконференций на платформе ZOOM и в видеочатах в Ватсап, при этом используются ресурсы образовательных платформ: Якласс, Яндекс.Учебник, sdamgia.ru, Онлайн –школа Инфоурок., Lekta, InternetUrok и Videouroki.net.

Активно использовались мобильные приложения Вайбер, Ватсап, а также переписка по электронной почте.

Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ осуществляется через:

- обучение с использованием дистанционных курсов;
- дистанционное обучение с использованием тренажеров;
- дистанционное обучение с использованием вебинаров;
- дистанционное обучение с использованием видеоуроков

Администрацией осуществлялся ежедневный мониторинг дистанционного обучения через Дневник.ру, опрос по мобильной связи.

Кроме того, еженедельно (понедельник) проводились совещания и педсоветы в формате видеоконференции на базе платформы ZOOM.

**В качестве положительного опыта** необходимо отметить то, что все учителя гимназии смогли быстро мобилизоваться, перестроиться, проявили готовность к оперативному освоению и переходу на новые для них формы обучения. Выяснилось, что они умеют и хорошо ориентируются в использовании и применении электронных ресурсов и дистанционных технологий в новых условиях работы. Администрация с удовлетворением отмечает, что дистанционное обучение открыло для педагогов гимназии новые возможности для обучения и переучивания.

10 педагогов гимназии получили благодарности и грамоты от образовательных платформ – Videourok.ru, ЯКласс и Учи.ру за активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения.

**Положительные моменты**

Обучающиеся могут при отсутствии учебника, атласа, рабочей тетради получить доступ ко всей учебной литературе на соответствующих сайтах. В условиях дистанционного обучения у обучающихся развивается чувство ответственности, самодисциплина, самоконтроль, сила воли.

Родители могут контролировать учебный процесс, имеют возможность видеть его изнутри.

Обратная связь с родителями обучающихся осуществляется очень часто, практически ежедневно.

От учителей потребовались умение быстро мобилизоваться и перестроиться, готовность к оперативному освоению и переходу на новые формы обучения, умение использовать электронные образовательные ресурсы, умение выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций и т. д.

Учителя стали использовать различные формы и методы донесения учебной информации до обучающихся (печатные издания, радио, телевидение, аудио/видеотрансляции, интернет – конференции и т.д.).

**Отрицательные стороны**

Отсутствие технической возможности и выхода в Интернет у многих обучающихся.

Проблемой дистанционное обучение стало для многодетных семей, где имеются несколько учеников, а компьютер или другой гаджет один.

Проведение практических занятий дистанционно затруднено, т.к. тренажеры не могут заменить учителям «живой» практики.

Поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны удастся не всем обучающимся.

Дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности.

Недостаточная компьютерная грамотность у обучающихся, родителей отдельных учителей.

**Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах методических разработок, презентациях, конференциях, ПНПО. Призеры и победители.**

**Работа педагогов с одаренными детьми. Участие детей в интеллектуальных конкурсах.**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других очных и дистанционных мероприятиях .

В 2019 – 2020 учебном году в гимназии была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

№	Мероприятие	Участники	Результат	Ответственный
1	Республиканские соревнования по вольной борьбе, п. Барун Юстинского р-на	3	Призер -1	Кармашов И.Т.
2	Образовательная платформа «Учи.ру» Олимпиада по математике	1-4 классы 5 учащихся	Диплом Грамота Сертификат	Окнеева З.Е.
3	Образовательная платформа «Учи.ру» Олимпиада по математике	5-9 классы 15 учащихся	Диплом Грамота Сертификат	Санджиева В.Ш.
4	Осенние Президентские сборы ОО «Ассоциация детей и подростков «Хамдан – АДО «Седкл» РК	3	сертификат	Нохаева С.С.
5	Республиканская Джангариада по национальным видам спорта	3	4 место	Кармашов И.Т.
6	Активное участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности и «ПроеКТОриЯ»	6-11 классы	Рейтинговая таблица	Нохаева С.С., Мукабенова Т.А.
7	Празднование 10-летнего юбилея республиканского МФЦ	Ансамбль «Нарна толян»	благодарнос ть	Бухаев Ц.Г. Арабгаева З.В.
8	Муниципальный этап республиканской конференции «Бичкн Төрскм»	3	победители	Санджиева В.Ш. Эрднеева О.Б. Арабгаева З.В.
9	Республиканский конкурс «Лучшая образовательная организация с этнокультурным компонентом образования»	гимназия		Буваева И.А. Мукабенова Т.А.

				Эрднеева О.Б.
10	Всероссийские акции по РДШ: «Крутое поколение» «Классные встречи» «Богатство знаний – в жизнь» «Ветераны жизни»	5-11 классы	участие	Нохаева С.С.
11	15 Республиканская научно-практическая конференция по технологии УДЕ к 98-летию П.М. Эрдниева	учителя	Медаль П.М. Эрдниева	Санджиева В.Ш. Шараева Л.Б.
12	Всероссийский конкурс Фонда XXI века «Мое лучшее мероприятие»	учителя	Диплом 1 степени	Мукабенова Т.А.
13	Активное участие в вебинарах по финансовой грамотности	учителя	сертификат	Нохаева С.С. Мукабенова Т.А. Санджиева В.Ш. Эрднеева Н.В.
14	День единых действий «Всероссийский классный час к Дню рождения РДШ»	2-9 классы	освещение в соцсетях	Нохаева С.С.
15	Республиканский конкурс «Портретная галерея. Выдающиеся ученые и ректоры», посвященный 50-летию Калмыцкого государственного университета им.Б.Б.Городовикова –	Памятный диплом Найминова М., 9 кл.	Приказ ректора КалмГУ №1644-о/д от 03.10.2019 г.	Эрднеева О.Б.
16.	Республиканский конкурс «Портретная галерея. Выдающиеся ученые и ректоры», посвященный 50-летию Калмыцкого государственного университета им.Б.Б.Городовикова –	Памятный диплом Кармашов Ц., 9 кл.	Приказ ректора КалмГУ №1644-о/д от 03.10.2019 г.	Эрднеева О.Б.
17	Фонд поддержки родных языков «Язык предков». Международный конкурс многожанровой культуры народов «ПАЛИТРА КУЛЬТУР», номинация «Художественное слово» -	3 Нохаева Анна, 5 кл.	Диплом	Эрднеева О.Б.
18	Фонд поддержки родных языков «Язык предков». Международный конкурс многожанровой культуры народов «ПАЛИТРА КУЛЬТУР», номинация «Декоративно-прикладное искусство» -	Дипломант Нохаева А., 5 кл.	Диплом	Нохаева С.С.
19	Фонд поддержки родных языков «Язык предков». Международный конкурс многожанровой культуры народов «ПАЛИТРА КУЛЬТУР», номинация «Фотография в национальном костюме».	Дипломант Буваев Н. 11	Диплом	Буваева И.А.
20	Фонд поддержки родных языков «Язык предков». Международный конкурс многожанровой культуры народов «ПАЛИТРА КУЛЬТУР», номинация	2 Монтаева К., 7	Диплом	Бегеева Н.В.

	«Художественное слово»			
21	Открытый районный конкурс «Я читаю книги о войне», номинация «Проза» на калмыцком языке	2 Монтаева К., 7	Диплом Главы ПРМО Б..Путеева, с. Приютное- 2020 г.	Эрднеева О.Б.
22	Открытый районный конкурс «Я читаю книги о войне», номинация «Авторское стихотворение» на калмыцком языке	участие Эрднеева И., 6	Диплом Главы ПРМО Б..Путеева, с. Приютное- 2020 г.	Эрднеева О.Б.
23	Региональный этап XII республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М.Эрдниева.	2 место Онкоров Э., 7	Приказ № 383 от 16.03.2020г. Министра образования и науки РК	Санджиева В.Ш.
24	I Республиканский фестиваль «Хальмг шавашмуд».	призер Монтаева К., 7	Диплом	Эрднеева О.Б.
25	I Республиканский фестиваль «Хальмг шавашмуд».	призер Эрднеева И., 6	Диплом	Эрднеева О.Б.
26	XVIII Международный конкурс «Золотые россыпи талантов», г.Грозный. Образцовый ансамбль «Нарна толян»	ГРАН-ПРИ	Диплом	Бухаев Ц.Г.
27	XXVIII Республиканский турнир по вольной борьбе, памяти Репрессированных народов Калмыкии	2	Грамота, Министерст ва спорта и молодеж ной полити ки РК	Кармашов И.Т.
28	III Открытый районный турнир по вольной борьбе, посвященный образованию 110-ОККД (Калмыцкая кавалерийская дивизия)	2	Грамота Главы Малодербет овского РМО РК	Кармашов И.Т.
29	IX Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хамдан», номинация «Шавашаши» -	участник Эрднеева И.	Сертификат, Министерст во спорта и молодежной политики РК	Эрднеева О.Б.
30	IX Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хамдан», номинация «Шавашаши» -	участник Саранкаева Д.	Сертификат, Министерст во спорта и молодежной политики РК	Эрднеева О.Б.
31	IX Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хамдан»,	3	Диплом, сертификат	Бухаев Ц.Г.

	номинация «Народный танец», детский хореографический ансамбль «Нарна толян»		на денежную премию	
32	III Международный телевизионный проект «Кубок Дружбы», номинация «Хореографическое творчество», танец «Ишкимдык» - детский хореографический ансамбль «Нарна толян»	2	Диплом, г. Минск, 2020	Бухаев Ц.Г.
33	Международная предметная олимпиада <i>Эверест</i>	Кармашов Ц., 9 класс	Диплом победителя	Мукабенова Т.А.
34	Международная предметная олимпиада <i>Эверест</i>	Нимеева А. 9 кл.	Диплом победителя	Мукабенова Т.А.
35	Международная предметная олимпиада <i>Эверест</i>	Монтаева К. 7 кл.	Диплом победителя	Мукабенова Т.А.
36	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2 место Онкорв Э., 7	Диплом призера	Мукабенова Т.А.
37	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2 место Монтаева К., 7.	Диплом призера	Мукабенова Т.А.
38	Республиканская математическая олимпиада им. Академика РАО Эрдниева П.М.	2 место Онкорв Э., 7	Диплом	Санджиева В.Ш.
39	Республиканский интеллектуальный турнир по географии	2 место Монтаева К., 7	Диплом	Мукабенова Т.А.
40	Республиканский интеллектуальный турнир по английскому языку среди учащихся 5 классов	3 место Нохаева А, 5	Диплом	Тюрбеева С.Н.
41	Республиканский интеллектуальный турнир по английскому языку среди учащихся 5 классов	3 место Саксыкова Д, 5	Диплом	Тюрбеева С.Н.
42	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов	Нохаева А., 5 Онкоров Э., 7 Гасандаев А.,	Диплом победителя	Санджиева В.Ш.
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов	Нохаева А., 5 Онкоров Э., 7 Гасандаев А.,	Похвальная грамота	Санджиева В.Ш.
44	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	8 уч-ся	Дипломы	Окнеева З.Е. Доржиева С.О., Нурова Б.А. Шараева Л.Б.
45	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	5 уч-ся	Дипломы	Тюрбеева С.Н.
46	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	8 уч-ся	Дипломы	Окнеева З.Е., Доржиева С.О., Нурова Б.А. Шараева Л.Б.

### Организация внеурочной деятельности учителя в гимназии.

За счет часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, где координирующую роль выполняет классный руководитель

### 1. Спортивно-оздоровительное направление:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- секции;
- подвижные перемены.

**2 Общеинтеллектуальное направление:**

- олимпиады, блиц-турниры
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии,

**3. Духовно-нравственное направление:**

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- митинг ко Дню победы;
- экскурсии

**4. Общекультурное направление:**

- музыкальные кружки,
- -праздники,
- -КТД,
- экскурсии,
- акции

**5 Социальное направление:**

- субботники;
- проекты;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества;
- проведение тематических классных часов;
- акции.

Занятость детей в системе дополнительного образования - 87 %.

**Анализ деятельности по дополнительному образованию  
и системе воспитания за 2020 год**

В 2019-2020 учебном году в плане воспитательной деятельности основными задачами и целью работы были:

- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважение прав человека, гражданственности, патриотизма;
- формирование полноценной психики и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении гимназии.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности в школе:

- деятельность классных руководителей;
- деятельность по охране прав детства (профилактическая работа);
- внеурочная работа с учащимися;
- работа с родителями;

- работа с социумом.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- работа с родителями.

Главной формой работы классных руководителей остается классный час. В течение года классными руководителями осуществлялось гражданско-правовое воспитание через беседы, индивидуальные встречи, посещение на дому, различные конкурсы, инструктажи. Это дает положительные сдвиги: меньше стало правонарушений, возросла дисциплина учащихся. В гимназии в 2019-2020 учебном году на учете в КДН никто не состоит.

Коллективные творческие дела (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников, старших и младших.

В 2019-2020 учебном году все классные коллективы приняли самое активное участие во всех запланированных мероприятиях и были охвачены традиционными для нашей гимназии мероприятиями, к которым относятся:

- День Знаний
- День Здоровья
- День Учителя и проводимый в рамках него день самоуправления
- Осенний бал
- День рождения РДШ
- Ежегодный межрегиональный турнир по мини-футболу, посвященный Дню памяти «Здравствуй, Новый год»
- Вечер встречи выпускников
- Конкурсы к 23 февраля и 8 марта
- Праздник «Последнего звонка».

Большинство учащихся были активны, инициативны, творчески относились к делам класса и гимназии.

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы гимназии. Функционирование школьного самоуправления охватывало дежурство по гимназии, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, ведение ученических дневников.

Воспитательная работа велась в течение года по 7 направлениям:

- гражданско-правовое воспитание
- нравственно - патриотическое
- познавательная деятельность
- художественная деятельность и эстетическое воспитание
- трудовая деятельность
- работа с семьей
- экологическое воспитание

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. Учителя и учащиеся гимназии принимали участие во всех районных мероприятиях, становились как победителями, так и призерами конкурсов.

В рамках работы по духовно-нравственному направлению были проведены: праздники Первого и последнего звонка (онлайн), на которых под гимн поднимается флаг РК, Всероссийская акция «Крутое поколение», акция «Ветераны жизни», праздничные программы ко Дню учителя, ко Дню матери и Международному женскому Дню, вечер встречи выпускников, Всероссийская акция «Добрые руки».

## МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»

В рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были проведены: месячник военно - патриотического воспитания, «Туристический слет», Всероссийские и районная акция, посвященные 75-летию Победы в ВОВ. Во всех классах прошли классные часы и воспитательные мероприятия ко Дню Защитника Отечества. Также были организованы передвижные выставки Национального музей РК им. Пальмова «Кочевой быт калмыков», «Военное вооружение ойратов». Все классы активно участвовали в оформлении гимназии, выставках рисунков и плакатов, концертах, конкурсах и акциях.

В целях повышения финансовой грамотности, обучающиеся 6 – 11 классов гимназии принимали участие в осенней, зимней и весенней сессиях онлайн-уроков финансовой грамотности.

Обучающиеся 9 – 11 классов принимали участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроеКТОрия» («Спасатели», «Как создается хайп?», «Кто у руля?»).

Результаты участия обучающихся гимназии в различных конкурсах приведены в таблице:

	Название конкурса , мероприятия	ФИО участника	Класс	Результат
<b>Всероссийские и выше</b>				
1	Фонд поддержки родных языков «Язык предков». Международный конкурс многожанровой культуры народов «ПАЛИТРА КУЛЬТУР»	Буваев Н. В. Монтаева К. Б. Нохаева А. П. Эрднеева И. А.	5, 6, 7, 11	Дипломанты II, III степени
2	Всероссийский конкурс «РДШ-территория самоуправления»	команда	5,9	сертификат
3	Зимний фестиваль РДШ	Цебекова И.	9	сертификат
4	III Международном телевизионном проекте «Кубок Дружбы»	Ансамбль	3-5	Лауреаты, III
5	Межрегиональный фестиваль молодежи «Евразия - 2030»	Саксыкова В.	9	сертификат
6	VIII всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Найминова М. Кармашов Ц. Нохаева А.	5, 9	сертификат
7	Межрегиональный турнир по мини-футболу, посвященный 75-летию депортации калмыцкого народа		1-4	
<b>Республиканские</b>				
1	Республиканский конкурс «Портретная галерея. Выдающиеся ученые и ректоры», посвященный 50-летию Калмыцкого государственного университета им.Б.Б.Городовикова – Кармашов Церен, 9 кл.	Кармашов Ц. Найминова М.	9	Приказ ректора КалмГУ №1644-о/д от 03.10.2019 г.
2	Региональный этап XII республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М.Эрдниева.	Онкоров Э.	7	II место
3	XXVIII Республиканский турнир по вольной борьбе, памяти Репрессированных народов Калмыкии	Кармашов Церен	9	II место
4	III Открытый районный турнир по вольной борьбе, посвященный	Кармашов Церен	9	II место

	образованию 110-ОККД (Калмыцкая кавалерийская дивизия)			
5	IX Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хамдан»	Ансамбль «Нарна толян»	3,4, 5, 9	III место, участие
6	Осенние Президентские сборы Ассоциации детей и подростков «Хамдан» РК	Активисты ДО	9	участие
7	Зимние Президентские сборы Ассоциации детей и подростков «Хамдан» РК	Активисты ДО	9	участие
8	Смартмоб «Молодежь за САЙГАКА»	Нимеев С-А., Нохаев О., Саранкаева Д., Саранкаева Е., Эренценова Е., Басанов О., Онгорова Э. Саранкаева А.	1, 3	участие
9	Акция госавтоинспекции #сидимдомаспдд08		1-9	участие
10	Первомайский флешмоб	Эрднеева И. Текеев Б.	2, 6	участие
11	Республиканский этап «ЛОКОБАСКЕТ – школьная лига»	команда	7-10	3 место
12	Республиканские соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	команда	7-10	участие
<b>Муниципальные</b>				
1	Открытый районный конкурс «Я читаю книги о войне», номинация «Проза» на калмыцком языке	Монтаева К. Эрднеева И.	7, 6	II место, участие
2	Районная акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Наш главный праздник – День Победы»	Нохаева А., Эрднеева И., Монтаева К.	5, 6, 7	участие

Решая задачу художественно-эстетического развития, педагоги нашей гимназии вовлекают уч-ся в разнообразную творческую деятельность: конкурсы, выставки, эстетические беседы. Почти все учащиеся в течение года приняли участие в одном или нескольких творческих делах, вечерах.

Наши учащиеся в этом году активно участвовали в конкурсах и акциях: акция «СПИДУ-НЕТ!», «Без наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Окна Победы» примкнули к масштабному мероприятию «Бессмертный полк».

Трудовое воспитание школьников ведется круглый год. Дети ответственно подходят к своим обязанностям. Классные руководители умело организуют труд ребят по ремонту кабинетов, их уборке, оформлению. Систематически проводятся генеральные уборки кабинетов, экологические десанты по улицам села, субботники по уборке школьного двора.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

## **МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой»**

- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повысить качество дополнительного образования.
- Активизировать совместную работу классных руководителей и участкового инспектора по вопросам профилактики правонарушений.
- Продолжить формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.