

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Муниципальное казенное управление «Приютненский отдел образования»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой»

Принята

на заседании педагогического совета

Протокол от "29" августа 2024 г. № 1

Утверждено

Директор  Д.Ц. Ангиров

Приказ от "30" августа 2024 № 24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История и культура родного края»
5-9 классы
на 2024 – 2025 учебный год

Исполнитель:

Эрднеева Л.А.

с. Ульдючины, 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Истории и культуре родного края» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе Примерной программы по истории и культуре родного края, утвержденной на заседании Научно-методического совета Министерства образования и молодежной политики Калмыцкой Республики (протокол заседания №4 от 7 мая 2015 года).

В учебном плане МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени О.Д. Мукаевой» на 2024-2025 учебный год на изучение предмета по «Истории и культуре родного края» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) (с изменениями).

Цели и задачи.

Целью программы по истории и культуре родного края является формирование у учащихся целостного историко-культурного образа современной Калмыкии и калмыцкого народа в контексте российской и мировой культуры.

Задачами изучения курса истории и культуры родного края являются:

- овладение учащимися основами научных знаний об основных этапах этногенеза калмыцкого народа, становления и развития Калмыцкой Республики, месту и роли калмыцкого народа в истории России;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения и любви к родному краю;
- способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации; – приобщение школьников к культурным ценностям калмыцкого народа, умений применять историко-культурологические знания;
- формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные результаты освоения курса «История и культура родного края» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС ООО. Отдельные положения этих

документов можно конкретизировать применительно к региональным условиям функционирования общеобразовательных организаций.

К личностным результатам освоения курса ИКРК на уровне основного общего образования, относятся:

- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, прошлому и настоящему народа, воспитание чувства долга и ответственности ;

- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края;

- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием калмыцкого народа ;

- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Калмыкии.

Метапредметные результаты, описанные в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования» ФГОС ООО полностью соответствуют метапредметным результатам освоения курса истории и культуры родного края и включают в себя освоенные обучающимися: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные); способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

К **универсальным** учебным действиям, формирующимся в результате освоения курса ИКРК на уровне основного общего образования, относятся:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты изучения истории и культуры родного края учащимися 5-9 классов включают: - овладение целостными представлениями об историческом пути калмыцкого народа;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;

- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края.

Организация образовательного процесса.

Программа предоставляет возможность систематически использовать следующие формы изучения материала: уроки-лекции, семинары, деловые игры, путешествия в прошлое, творческие задания, экскурсии, задания индивидуального исследовательского характера, рефераты, электронные учебники, мультимедийные презентации, электронные программы для контроля знаний и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,

Список литературы:

1. Борисенко И.В, Убушиев С.И. «Очерки исторической географии Калмыкии» Элиста 2000
2. Батмаев М.М. «Социально-политический строй и хозяйство калмыков в 17-18 вв.» Элиста 2002
3. М.М. Батмаев «Калмыки в 17-18вв.» Элиста 1993
4. Константин Эрендженов «Золотой родник» (О калмыцком народном творчестве, ремеслах и быте), Элиста, 1985
5. С. З.Ользеева «Калмыцкие обычаи и традиции, Элиста, 2003г.
6. О родном крае. В. Г.Емельяненко, Ц. Н.Аюшова, Элиста, 2000г.
7. Сокровища культуры Калмыкии, Наследие народов РФ, 2009г.
8. Калмыцкое народное искусство, В. (наглядное пособие)
9. С. Г.Батырева «Старокалмыцкое искусство»,Элиста,1991г.
10. Растительный мир Калмыкии, Элиста, 1977г.
11. Животный мир Калмыкии, В. А.Киреев. Элиста, 1983г.
12. Материалы журналов «Байр», «Байрта», «Теегин герл».
- 13.Кекеева С.Н. Калмыки: кто мы? Откуда мы?» », Элиста, 2007г.

14. Басхаев А.Н, Дякиева Р.Б. « Ойрат – калмыки 12-19 веков» », Элиста, 2007г.
- 15.Моисеев А.И, Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа (19 век) »,Элиста, 2006 г.
16. Эрдниев У.Э, Максимов К.Н. . « Ойрат – калмыки 12-19 веков», Элиста, 2007г.
13. Материалы газет «Хальмг унн», «Калмыкия сегодня», «Элистинская панорама».

История и культура родного края

5 класс

Литература: Калмыки: кто мы? Откуда мы?

Автор: Кекеева С.Н.

Министерство образования РК 2004 год

№	Темы.	Час
I – четверть		
1	Введение. Наш край с древнейших времен.	1
2	Ойраты – предки калмыков.	2
3	Образование калмыцкого ханства.	2
4	Уход калмыков в Китай.	2
5	Ликвидация калмыцкого ханства.	1
6	Повторение.	1
		9
II – четверть		
1	Калмыцкий род, улус.	1
2	Военное искусство калмыков	1
3	Добровольное вхождение калмыцкого народа в состав Российского государства.	2
4	Калмычки в XX веке.	1
5	Республика Калмыкия.	1
6	Самостоятельная работа.	1
		7
III – четверть		
1	Территория и население.	1
2	Занятия калмыков.	1
3	Калмыцкая кибитка.	2
4	Калмыцкая одежда.	1
5	Калмыцкая кухня.	1
6	Буддизм.	1
7	Буддийские храмы.	2
8	Письменность «Ясное письмо»	2
		10
IV – четверть		
1	Образование.	1
2	Калмыцкий календарь.	1
3	Устное народное творчество.	1
4	Джангар – калмыцкий героический эпос.	1
5	Калмыцкие национальные игры	2
6	Музыкальные инструменты	1
7	Повторение.	1
	Итого	34

История и культура родного края

6 класс

Литература: Ойрат-калмыки XII-XIX вв.

Автор: А.Н.Басхаев, Р.Б.Дякиева

Калмыцкое книжное издательство 2007 год

№	Темы.	Час
I – четверть		
1	Введение. Территория современной Республики Калмыкия с древнейших времен	1
2	Население территории современной Калмыкии в древности	1
3	Калмыцкая степь в эпоху средневековья	1
4	Ойраты - предки калмыков	1
5	Ойраты в империи Чингисхана	1
6	Ойраты в период феодальной раздробленности в Монголии	1
7	Ойраты в XV веке	1
8	Добровольное вхождение части ойратов в состав Российского государства	1
9	Приход калмыков на Волгу. Образование Калмыцкого ханства	1
II – четверть		
1	Ойраты в XVI веке.	1
2	Возникновение буддизма	1
3	Распространение буддизма среди ойратских племен	1
4	Деятельность ойратских просветителей Нейджи- тойна, Зая-Пандиты	1
5	Формирование у калмыков церковной организации	1
6	Ойраты и Тибет	1
7	Самостоятельная работа	1
III – четверть		
1	Великая яса Чингисхана	1
2	Съезд ойратских и монгольских князей. Принятие законов 1640 г. «Ики Цааджин бичиг»	1
3	Основные положения Монголо-ойратских законов 1640 г.	1
4	Законы Дондук-Даши	1
5	Возникновение монгольской письменности	1
6	«Годо бичиг». Возникновение и распространение.	1
7	Административно-управленческое устройство Калмыцкого ханства	1
8	Социальное расселение калмыцкого общества	1
9	Хозяйство	1
10	Военная служба калмыков	1
IV – четверть		
1	Духовная культура калмыков	1
2	Эпос «Джангар»	1
3	Фольклор	1
4	Песни и музыка	1
5	Живопись и архитектура	1
6	Жилище	1
7	Одежда и украшения	1
8	Повторение.	1
	Итого	34

История и культура родного края

7класс

Литература: Ойрат-калмыки XII-XIX вв.

Автор: А.Н.Басхаев, Р.Б.Дякиева

Калмыцкое книжное издательство 2007 год

№	Темы.	Час
I – четверть		
1	Ойраты в XVII веке	1
2	Калмыцкое ханство в период правления Аюки	1
3	Участие калмыков в войнах России (1670-1725 гг.)	1
4	Калмыцкое ханство 1725-1771 гг.	1
5	Изменения в жизни калмыцкого общества во второй половине XVIII века	1
6	Участие калмыков в войнах России (1725-1771 гг.)	1
7	Причины принятия христианства частью калмыцкого населения	1
8	Методы христианизации калмыков	1
9	Калмыцкие поселения вне пределов Калмыцкого ханства	1
II – четверть		
1	Административное устройство ханства	1
2	Джунгарское ханство во второй половине XVII-XVIII века	1
3	Гибель Джунгарского ханства	1
4	Причины откочевки части калмыков в Джунгарию	1
5	Откочевка части калмыков в Джунгарию	1
6	Калмыки в Китайской империи	1
7	Ликвидация Калмыцкого ханства	1
III – четверть		
1	Участие калмыков в восстании Емельяна Пугачева	1
2	Военное искусство калмыков	1
3	Индивидуальное боевое искусство	1
4	Вооружение калмыцких воинов	1
5	Калмыки в последней трети XVII – в начале XIX века	1
6	Участие калмыков в войнах России конца XVIII века	1
7	Калмыки в войнах России начала XIX века	1
8	Калмыки в войнах России	1
9	Общая характеристика калмыцкой культуры	1
10	Литературные памятники	1
IV – четверть		
1	Эпос «Джангар»	1
2	География и природоведение	1
3	Медицина	1
4	Календарь и астрономия	1
5	Математика	1
6	Живопись и архитектура	1
7	Пища и напитки	1
8	Повторение	1
Итого:		34

История и культура родного края

8 класс

Литература: История и культура

калмыцкого народа (19 век)

Авторы: А.И. Моисеев, Н.И. Моисеева

Калмыцкое книжное издательство 2006г.

№	Тема	Час
1- четверть		
1	Введение. Калмыцкая степь в первой 19 века	1
2	Формирование системы управления калмыцким народом. Калмыки в ведение коллегии иностранных дел	1
3	Дальнейшая централизация управления калмыцким народом	1
4	«Положение об управлении калмыцким народом» от 23 апреля 1847 года	1
5	Экономические и социальные отношения калмыков в первой половине 19 века	1
6	Ополчения 1806 года и служба калмыков на Кавказской и Оренбургской линиях	2
7	Формирование Астраханских калмыцких полков, передислокация их к месту службы	1
8	Повторение	1
2 – четверть		
9	Формирование Ставропольского калмыцкого полка	1
10	Действие калмыцких полков в начальный период войны	1
11	Место и роль калмыцких полков в контрнаступлении	1
12	Калмыки в заграничном походе 1813-1814 годов	1
13	Животноводство в Калмыцкой степи в условиях утверждения капитализма в России	1
14	Развитие земледелия в 60-е начало 90-х годов 19 века. Развитие рыболовства в пореформенный период	1
15	Повторение	1
3 - четверть		
16	Крестьянская колонизация Калмыцкой степи и отношение к ней царского правительства	1
17	Отмена крепостного права в калмыцкой степи	2
18	Экономика Калмыцкой степи в конце 19 в начале 20 века	2
19	Политика царского правительства в Калмыцкой степи в конце 19 в начале 20 века	2
20	Буддийское духовенство и хурулы Калмыцкой степи в 19 – начале 20 века	1
21	Политика христианизации калмыков в 19 – начале 20 века	1
22	Повторение	1
4 – четверть		
23	Образование	1
24	Обрядовая, песенная и афористическая поэзия	1
25	Ойратско – калмыцкая литература: истоки зарождения	1
26	Калмыцкая литература 18 – 19 веков	1
27	Жанр хождений в калмыцкой литературе	1
28	Дидактические и (нравоучительные) сборники	1
29	Развитие изобразительного искусства	1
30	Повторение	1
	Итого	34

История и культура родного края

9 класс

Литература: Ойрат-калмыки XII-XIX вв.

Автор: У.Э.Эрдниев, К.Н. Максимов
Калмыцкое книжное издательство 2007 год

№	Темы.	Час
I – четверть		
1	Ойраты – предки калмыков	1
2	Добровольное вхождение калмыков в состав России	2
3	Этнический состав калмыков. Формирование народности	1
4	Калмыцкое ханство в составе России	2
5	Статус Калмыцкой степи в Российской империи	1
6	Поэтапное введение Калмыцкой степи в административно-территориальное управление Российского государства	1
7	Завершающий этап введения Калмыцкой степи в единоподчиняемую систему	1
II – четверть		
1	Калмыки в трех революциях	1
2	Первый съезд депутатов калмыцкого народа	1
3	Гражданская война и создание калмыцкой автономии	1
4	Калмыки в годы Великой Отечественной войны	2
5	Трагедия калмыцкого народа (1943-1957 гг.)	1
6	Восстановление национальной автономии калмыцкого народа	1
III – четверть		
1	Завершение реконструкции народного хозяйства Калмыкии	1
2	Скотоводство	1
3	Земледелие и рыболовство	1
4	Домашнее производство	1
5	Средства и способы передвижения	1
6	Поселения и жилища	1
7	Народная одежда и украшения	1
8	Пища и напитки	1
9	Семейные отношения	1
10	Общественный быт	1
IV – четверть		
1	Народное образование	1
2	Устное народное творчество	1
3	Музыкально-танцевальный фольклор	1
4	Изобразительное искусство и архитектура	1
5	Религия	1
6	Народные знания	1
7	Народные игры и спорт	1
8	Повторение.	1
	Итого	34