

Республика Калмыкия, Приютненский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой»

СОГЛАСОВАНА

Глава Приютненского районного
муниципального образования

16.12.2024

/ Б.В. Манжиков /

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МКОУ «Ульдючинская
СНГ им. О.Д. Мукаевой»

14.12.2024 № 73

Директор

/ Д.Ц. Ангиров /

Программа развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ульдючинская сельская национальная гимназия
имени Очир Джогаевны Мукаевой»
на 2025–2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	5
3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния	7
4. Анализ текущего состояния и перспектив развития гимназии	14
5. Результаты проблемно – ориентированного анализа	18
6. Основные направления развития гимназии	21
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	35
8. Механизмы реализации программы.....	35
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	37
10. Дорожная карта реализации Программы развития	38
11. Механизмы контроля за ходом реализации программы	48

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О. Д. Мукаевой»
на 2025–2028 годы

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульдючинская сельская национальная гимназия имени Очир Джогаевны Мукаевой»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа Республики Калмыкия "Развитие образования Республики Калмыкия" от 27 декабря 2018 года N 416 (с изменениями на 20 августа 2024 года).
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью и т. д.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности,

	<p>подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МКОУ «Ульдючинская СШ им. О. Д. Мукаевой» от 15.11.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы – директор Ангиров Данир Цевгеевич</p> <p>Секретарь: Мукабенова Татьяна Александровна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «Ульдючинская СШ им. О. Д. Мукаевой»</p>

Сведения об организации. В 1923 году открытие школы в I-х Ульдючинах. В 1964 году преобразована в восьмилетнюю. В 1972 - стала средней. 1 сентября 2004 года получила статус сельской национальной гимназии. 12 декабря 2014года Постановлением Главы Приютненского РМО № 473 переименована в Ульдючинскую сельскую национальную гимназию имени Очир Джогаевны Мукаевой

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1097 от 30.04.2015, Серия 08П01, № 0000059. Свидетельство о государственной аккредитации: № 342 от 25.02.2016, серия 08А01, № 0000086

Гимназия расположена по адресу: 359032, Российская Федерация, Республика Калмыкия, Приютненский район, село Ульдючины, улица Дружба, дом № 28,

Электронный адрес: usng.pochta@mail.ru. Официальный сайт: <https://gimnaziyaulydychinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	8	0	0
Основное	29	2	1
Среднее	4	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру ОО входят:

- органы управления — директор, Совет гимназии, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психолого - педагогическая служба
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного, естественно-математического цикла, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НИ;
- программы дополнительного образования: школьный театр «Торга», танцевальный ансамбль «Нарна толян», домбровый «Звени, домбра!», «Стоп- КАДР».

Материально-технические условия.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты — 16, площадь — 757,2 м²;
- компьютерный класс, площадь — 55 м²;
- мастерская, площадь — 64 м²;
- спортивный зал, площадь — 269,1 м²;
- актовый зал, площадь — 111,7 м²;
- библиотека с медиacentром, площадь — 57,1 м²;
- столовая на 60 посадочных мест – 86,7 м²;

- архив, площадь — 1 м²;
- медицинская комната, площадь — 28,6 м²;
- кабинет психолога, площадь — 15,3 м²;
- учительская, площадь — 24,1 м²;
- методический кабинет, площадь — 12,6 м².

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы - пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Учителя	Психолог	Логопед	Социальный педагог	Библиотекарь
27	14	1	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 6.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ -- 8 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ -- 2 работника;
- Почетный работник сферы воспитания и просвещения РФ -- 2 работника;
- Заслуженный учитель Республики Калмыкия -- 3
- Заслуженный работник физкультуры и спорта Республики Калмыкия – 1 работник

Доля педагогов с высшим образованием -- 94%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 6 %.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 75%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум гимназии представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, дети – сироты, дети из неполных семей, имеются дети-инвалиды).

2022 год — 64 % от общего числа семей;

2023 год — 63 % от общего числа семей;

2024 год — 63 % от общего числа семей.

Гимназия является социокультурным центром села, обладая:

- 1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением детей;
- 2) техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой самую большую часть детского населения села

Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования и социальных структур.

Гимназия сотрудничает с социальными партнерами:

- СМО с. Ульдючины
- сельская библиотека
- сельский Дом культуры
- районный музей
- районный Дом культуры

- Районный Дом детского творчества.
- Студенческий педотряд «Солнц»
- Ассоциация детского и молодежного движения РК «Хамдан»
- БУ «Республиканский центр молодежи»

Сотрудничество с социальными партнерами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество с районным ДДТ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися спортивных секций).

Краткое описание достижений организации.

К результатам деятельности гимназии можно отнести следующее:

- Высокий уровень обученности (100%).
- Показатель качества обученности стабилен и составляет 50% - 60 %.
- Стабильные результаты ГИА и региональных мониторингов, выше средних по району.
- Высокий уровень и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по предметам региональной компетенции
- Позитивный опыт работы гимназии в статусе республиканской опорной площадки по развитию национальной системы образования.
- Понимание необходимости сбережения того культурного достояния, которое досталось в наследство от прошлого.
- Активная разработка и участие в проектах, направленных на популяризацию калмыцкого языка и культуры.
- Проведение открытых мероприятий и семинаров на уровне района и республики
- Доля учителей высшей и первой категорий составляет 82 %.
- Контингент обучающихся без отбора и отсева формируется на первой ступени, поэтому в гимназии создана предсказуемая система взаимоотношений педагогов и обучающихся.
- В гимназии установлены тесные связи педагогов с родителями.
- Традиционное сотрудничество с высшими, средними и профессиональными учебными заведениями Республики Калмыкия.
- Активное сотрудничество с органами власти, учреждениями образования и культуры, СМИ, социальными организациями района.
- Танцевальный ансамбль «Нарна толян», имеющий статус образцового детского коллектива, отмечен вниманием муниципальных и региональных СМИ.

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния гимназии

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(31 балл из 40, уровень «средний», разрыв 9 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	1. Разработать и ввести в действие Положение о мультипрофильном обучении 2. Разработка ИУП с учетом кадровых, методических и материально-технических возможностей гимназии. 3. Расширение содержания учебного предмета, который выбран для углубленного изучения за счет введения элективных курсов и курсов по выбору.

	4. Привлечение к созданию ИУП родителей и ученика, для которого разрабатывается план
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление Дорожной карты по подготовке к ВсОШ на каждый учебный год 2. Приказом по гимназии назначить педагогов-тьюторов, ответственных за подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам и интеллектуальным соревнованиям. 3. Организовать сетевое партнерство с КГУ им. Б.Б. Городовикова для организации дополнительных занятий для олимпиадников.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, оборудования.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов - учителя-дефектолога, тьютора.
Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание на официальном сайте отдельной страницы с информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> - регулярное обновление информации на официальном сайте гимназии; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками

2. Магистральное направление «Здоровье»

(18 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 2 вида спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
<p>Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
<p>Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>

3. Магистральное направление «Творчество»

(19 балла из 25, уровень "средний«, разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2. Заключить договор о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с ДДТ с. Приютное.
<p>Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление Дорожной карты по подготовке к ВсОШ на каждый учебный год 2. Приказом по гимназии назначить педагогов-тьюторов, ответственных за подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам и интеллектуальным соревнованиям. 3. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
<p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. 2. Разработать дополнительную общеобразовательную программу технической и естественно - научной направленности.

Не разработана программа технологического кружка.	Разработать программу технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. 2. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление Дорожной карты по подготовке к ВсОШ на каждый учебный год 2. Приказом по гимназии назначить педагогов-тьюторов, ответственных за подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам и интеллектуальным соревнованиям. 3. Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(15 баллов из 20, уровень "средний«, разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: центром «ИТкуб», экостанцией г. Элисты 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий с.Приютное) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
Отсутствие материально-технического оснащения для	1. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.

реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	2. Планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	1. Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена», («Юнармия». 2. Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	1. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). 2. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. 3. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(9 баллов из 12, уровень "средний«, разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить гимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Проведение совместных профориентационных мероприятий с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	1. Разработать и ввести в действие Положение о мультипрофильном обучении 2. Разработка ИУП с учетом кадровых, методических и материально-технических возможностей гимназии. 3. Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	1. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах г. Элисты, КГУ им. Б.Б, Городовикова, колледжей. 2. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(21 баллов из 27, уровень "средний«, разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.2. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.3. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.2. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.3. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.4. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.5. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.
Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.2. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.3. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.4. Административный контроль за обучением педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.5. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование перспективного плана повышения квалификации членов администрации по программам повышения квалификации в сфере воспитания.2. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

7. Ключевое условие «Школьный климат»

(14 баллов из 17, уровень "средний«, разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	1. Поиск и прием на работу специалистов - учителя-дефектолога или организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». 2. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.
Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.
Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	Организовать прохождение КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

(13 баллов из 16, уровень "средний« , разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Осуществление анализа ресурсов гимназии: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).

2. Анализ текущего состояния и перспектив развития гимназии. Интерпретация результатов самодиагностики

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>31 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ---реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего ВСОКО — обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня. 	<p>9 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; ---не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. ---отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Разработано и введено в действие Положение о мультипрофильном обучении 4. Разработан ИУП с учетом кадровых, методических и материально-технических возможностей гимназии. 5. Расширение содержания учебного предмета, который выбран для углубленного изучения за счет введения элективных курсов и курсов по выбору. 6. Создана на официальном сайте отдельная страница с информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 7. Организовано: <ul style="list-style-type: none"> - регулярное обновление информации на официальном сайте гимназии; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной

			деятельности с родителями (законными представителями) и педагогами.
Здоровье	21 балл: -- бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; -- просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения;	3 балла: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; --отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	1. Организованы занятия по 4 новым видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО». 3. Проведится просветительская работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
Творчество	19 баллов: -- более 80% учеников охвачены дополнительным образованием; -- реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ;	6 баллов: --нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; -- неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; -- отсутствуют дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно - научной направленностей.	1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3.Проведен анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. 4.Разработана дополнительная общеобразовательная программа технической и естественно - научной направленности.....
Воспитание	15 баллов: -- использование государственных символов при обучении и воспитании; -- реализация рабочей программы воспитания,	5 баллов: --нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключен договор о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: центром «ITкуб»,

	<p>в том числе для детей с ОВЗ; -- реализация календарного плана воспитательной работы; ---взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. --наличие школьной символики (флаг, гимн гимназии, эмблема и т. п.)</p>	<p>--отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, --отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. --недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена». --не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>	<p>экостанцией г. Элисты. 2.Осуществлена закупка туристического оборудования за счет спонсорской помощи. 3. Организована работа по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена», «Юнармия». 4. Разработка Положение о мерах морального и материального стимулирования обучающихся. 5.Разработан ЛНА о школьном военно-патриотическом клубе (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p>
Профориентация	<p>9 баллов: --проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда --участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее --посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию --наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p>	<p>3 балла: --отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. --отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p>	<p>1.Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении. 2. Проводятся совместные профориентационные мероприятия с региональными образовательными организациями. 3. Разработано и введено в действие Положение о мультипрофильном обучении 4..Обучающиеся гимназии участвуют в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>21 балл: --использование единых подходов к штатному расписанию --развитие системы наставничества --наличие методических объединений</p>	<p>6 баллов: --недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>	<p>1.Проведена разъяснительная работа с педагогами по порядку диагностики профессиональных дефицитов в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021</p>

	<p>--обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 80%)</p> <p>--обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (более 60%)</p> <p>--участие педагогов в конкурсном движении</p> <p>--наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	<p>--низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>--не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды</p>	<p>№ Р-201.</p> <p>2.Разработана система административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>3.Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов и членов администрации по КПК в сфере воспитания.</p>
Школьный климат	<p>14 баллов:</p> <p>--наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, социального педагога, учителя -логопеда</p> <p>участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (100%)</p> <p>--наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>--оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p> <p>--профилактика травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся</p>	<p>3 балла:</p> <p>--отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>--кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.</p> <p>--отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</p>	<p>1. Организована переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог» или привлечен учитель-дефектолог в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Оборудован кабинет педагога-психолога АРМ.</p> <p>3. Организовано прохождение КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей</p>
Образовательная среда	<p>13 баллов:</p> <p>--наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>--имеется к высокоскоростной интернет</p> <p>- предоставлен безопасный доступ к сети Интернет.</p>	<p>4 балла:</p> <p>--отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p>--педагогические работники в педагогической деятельности (проведение учебных занятий,</p>	<p>1.Осуществлен анализ ресурсов гимназии: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</p> <p>2. 100 % педагогов используют в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере</p>

	<p>--использование ФГИС «Моя школа» 95% педагогов зарегистрированы и используют сервисы платформы Сферум</p> <p>--наличие в школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	<p>консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере</p>	
--	--	--	--

3. Результаты проблемно - ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Функционирование ВСОКО</p> <p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p>	<p>Организация профильного обучения,</p> <p>Сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p> <p>Отсутствие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования</p> <p>Применение ЭОР и ДТ в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов обучения;</p> <p>увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей. Уменьшение контингента или отсутствие учащихся в 10-11 классах.</p>
Воспитание	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями.</p>	<p>Много общественных молодежных объединений в макросреде</p>	<p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением</p>

	<p>Реализация календарного планавоспитательной работы</p> <p>Функционирование Совета родителей и Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении</p>			
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения</p>	<p>Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ</p> <p>Отсутствие условий для включения в ШСК большое количество видов спорта.</p> <p>Отсутствие обучающихся, получивших значки ВФСК «ГТО».</p>	<p>При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК</p> <p>Наличие сильного и заинтересованного в результате учителя физической культуры</p>	<p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы</p> <p>Отсутствие у учащихся желания и мотивации к занятиям физической культурой</p>
Творчество	<p>Функционирование школьного театра;</p> <p>Достаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет.</p>	<p>Не задействованы сетевые партнеры</p>	<p>Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме</p>	<p>Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования</p>
Профориентация	<p>Успешный опыт участия гимназии в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе</p>	<p>Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Наличие региональных организаций-партнеров, желающих заключить соглашения о взаимодействии</p>	<p>Отсутствие мотивации у учащихся для участия в профориентационных мероприятиях</p>

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет Наличие сплоченной управленческой команды и дружного педагогического коллектива</p>	<p>Дефицит отдельных групп педагогических кадров Низкий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания</p>	<p>Использование онлайн -обучения при организации повышения квалификации педагогов Желание педагогов повышать свою квалификацию. Наличие бесплатных курсов в цифровой экосистеме ДПО Академии Просвещения.</p>	<p>Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства Отсутствие в постоянном доступе курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>Грамотная работа педагога-психолога, социального педагога Высокая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов</p>	<p>Отсутствие дефектолога</p>	<p>Одобен запрос финансирования на привлечение новых кадров</p>	<p>Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, съемное жилье, отсутствие инфраструктуры.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Наличие инфраструктуры: интернет, контентная фильтрация, Созданы профили школы на ИКОП Сферум и ФГИС «Моя школа»,</p>	<p>Отсутствие информационной системы управления школой Низкая мотивация педагогов к использованию ИКОП «СФЕРУМ», как следствие, низкая мотивация у учащихся и родителей (законных представителей) регистрироваться в системе. Медленный переход в чаты ИКОП «Сферум», привязанные к школе</p>	<p>Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа</p>	<p>Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой</p>

4. Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
	Знание	Знание	Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Разработаны учебные планы одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	январь 2025г. – декабрь 2028г.	<p>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т.д.</p> <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация требований ЛНА (Положение об организации мультипрофильного обучения, индивидуальных учебных планов, ИОМ педагогических работников).</p> <p>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>Организация обучения педагогов по составлению</p>	Учебные планы, документы по индивидуальному обучению.	Заместитель директора по УВРЫ	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	Анализ учебных планов

						<p>индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p>				
	Знание	Знание	Создание условий для реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация более, чем 1 года программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	январь 2025г. – декабрь 2028г.	<p>1. Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; 	План мероприятий	Заместитель директора по УВР	Выполнение всех мероприятий программы (плана)	Ежегодный анализ выполнения программы (плана)

						<p>- условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.);</p> <p>- эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p>				
	Знание	Знание	Создать условия для оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечено оказание психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.	январь 2025г. – декабрь 2028г.	<p>1..Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>2.Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико- социального сопровождения, социальной защиты, опеки и попечительства</p>	Наличие договоров на сетевое взаимодействие. Наличие курсов повышения валификации	Заместитель директора по УВР	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью.	Анализ договора

						и др.). 3.Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.				
	Знание	Знание	Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы	Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.	январь 2025г. – декабрь 2028г.	1.Разработка адаптированных ООП. 2.Обеспечение административного контроля. 3.Модернизация методической деятельности в школе по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным АОП (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УВР	Имеются адаптированные основные общеобразовательные программы	Анализ программ
	Воспитание	Воспитание	Разработать план мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	январь 2025г. – декабрь 2028г.	1.Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. 2.Организация неформальных форм взаимодействия школы и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. 3.Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. 4.Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых	План мероприятий.	заместитель директора по УВР	Осуществляется трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Анализ выполнения плана. Посты в официальной группе школы Вконтакте

						родители смогут получать советы по вопросам воспитания консультаций психолога. 5. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. 6. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.				
	Воспитание	Воспитание	Разработать программу краеведения	Разработана и реализуется программа краеведения.	январь 2025г. – декабрь 2028г	1. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. 2. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. 3. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в школе.	Программа краеведения.	Заместитель директора	Реализуется 1 программа краеведения	Анализ реализации программы. Список учащихся, посещающих программу.
	Здоровье	Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Увеличено количество видов спорта в ШСК	январь 2025г. – декабрь 2028г	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы. 2. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. 3. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные	Перечень видов спорта ШСК. Разработанные программы.	Заместитель директора по УВР	4 вида спорта в школьном спортивном клубе	В ШСК реализуется 4 вида спорта

						достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 4.Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.				
	Здоровье	Здоровье	Создание условий для увеличения количества учащихся посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта	Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.	январь 2025г. – декабрь 2028г	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы.	Списки учащихся дополнительных образовательных программ спортивной направленности	Заместитель директора по УВР	30% и более учащихся постоянно посещают занятия	Анализ списков участников спортивных кружков
	Здоровье	Здоровье	Создать условия для участия учащихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.	январь 2025г. – декабрь 2028г	1.Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 2.Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 3.Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. 4.Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 5.Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. 6.Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-	Списки учащихся. Планы индивидуальной работы. Система мотивирования учащихся	Заместитель директора по УВР	Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Ежегодный свод по участию в мероприятиях

						<p>спортивных мероприятиях.</p> <p>7.Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>8.Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</p> <p>9.Организация детско-взрослой событийной общности.</p> <p>10.Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p>				
	Здоровье	Здоровье	Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	январь 2025г. – декабрь 2028г	<p>1.Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>2.Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>3.Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>	Список учащихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Педагог-организатор	От 5% до 15% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».	Ежегодный анализ и обновление списков
	Творчество	Творчество	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка	Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы реализации	январь 2025г. – декабрь 2028г	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями	Реализация программ по сетевому взаимодействию
	Творчество	Творчество	Создать условия для	Будет открыто школьное	январь 2025г. –	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных	Программа школьного	Педагог-организатор	В школе функционирует 3	Анализ дорожной

			открытия школьного творческого объединения «Школьный медиациентр»	творческое объединение «Школьный медиациентр»	декабрь 2028г	условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный медиациентр). Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях. Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений.	творческого объединения. Список участников.		школьных творческих объединений	карты
	Творчество	Творчество	Разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений	Будет увеличено количество мероприятий, проводимых каждым школьным творческим объединением.	январь 2025г. – декабрь 2028г	Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет и т. д. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет т.д.)	План мероприятий (ежегодный)	Педагог-организатор	Проводится более 2 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения	Анализ выполнения плана, внесение изменений
	Профориентация	Профориентация	Заключить соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	январь 2025г. – декабрь 2028г	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы. 2.Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-	Соглашения с региональными предприятиями /организациями	Директор	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями	Показатель самооценки

						<p>профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>3.Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.</p> <p>4.Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию.</p> <p>5.Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.</p>				
Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для похождения педагогическим и работниками диагностик профессиональных компетенций	Педагогические работники пройдут диагностику профессиональных компетенций	январь 2025г. – декабрь 2028г.	<p>1..Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>2..Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>3..Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>4..Осуществление административного контроля за организацией деятельности по</p>	Список педагогов, прошедших диагностику. ИОМ педагогов	Заместитель директора по УВР	Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций	Ежегодная корректировка списка. Разработка ИОМ	

						выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.				
Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для обучения педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Педагогические работники пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	январь 2025г. – декабрь 2028г	<p>1. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС КРИПКРО, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>2..Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>3.Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>4.Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>5.Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>6.Включение в ИОМ педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по</p>	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Заместитель директора по УВР	Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Анализ перспективного плана.	

						инструментам ЦОС.				
	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения педагогическим и работниками и управленческим кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	январь 2025г. – декабрь 2028г.	1.Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания КРИПКРО, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2..Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. 3.Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания 4.Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, 5.Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 6.Включение в ИОМ педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Заместитель директора по УВР	Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Анализ перспективного плана.

	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения учителями из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	Учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	январь 2025г. – декабрь 2028г	1.Проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии. 2.Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. 3.Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. 4.Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	Список учителей Копии удостоверений	Заместитель директора по УВР	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	Анализ списка учителей.
	Школьный климат	Школьный климат	Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике травли	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	январь 2025г. – декабрь 2028г	1.Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. 2.Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. 3.Обеспечение мониторинга	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Педагог - психолог	Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Анализ выполнения программы

						результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде. 4.Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. 5.Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.				
	Школьный климат	Школьный климат	Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.	январь 2025г. – декабрь 2028г	1.Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации. 2.Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. 3.Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. 4.Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала в вопросах профилактики девиантного поведения. 5.Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. 6.Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.	Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Педагог - психолог	Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Анализ выполнения программы
	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать условия для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК»	Педагогические работники используют сервисы и подсистему	январь 2025г. – декабрь 2028г.	1.Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций	Статистика использования	Заместитель директора по УВР	Более 95% педагогических работников используют сервисы и	Анализ статистической информации

			ФГИС «Моя школа».	«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».		для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»			подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	
	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать условия для регистрации учащихся и Педагогов на платформе ИКОП «Сферум»	Учащиеся и педагоги зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».	январь 2025г. – декабрь 2028г	2.Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. 3.Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. 4.Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Статистика регистрации	Заместитель директора по УВР	Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».	Анализ статистической информации

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
6. Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

6. Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования гимназии.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о мультипрофильном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс	Время и оплата труда	

		качества общего образования		
	Методическое обеспечение	Есть	Программы по каждому магистральному направлению	Работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 18	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у всех входов в школу Подъемники для инвалидов-колясочников.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед.	Учитель-дефектолог.	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку учителя-дефектолога	Учредитель
	Модернизация образовательного	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов;	Учредитель

	пространства под особенности детей с ОВЗ		— подъемников для инвалидов-колясочников	
--	--	--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФООП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФООП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения молодых специалистов	100 %
	Молодые специалисты успешно работают в школе дольше 3-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого	Введена информационная система управления школой	100 %

процесса		
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории школы	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ССУЗы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11 классов, которые определились с выбором профессии	20%

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подготовительный этап						
Проведение самодиагностики готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.11.2024	10.11.2024	Прохождение	Самодиагностика	Администрация	Заместитель директора по УВР
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	20.11.2024	23.11.2024	Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР

Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	01.12.2024	10.12.2024	Наличие	Программа развития	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация участия в информационно-образовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	В течение 2025-2028 гг.	-	Мероприятия проекта	Протоколы педагогических советов, методических совещаний, родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Подготовка локальных актов ОО	01.02.2025	-	Наличие	Локальные акты	Администрация	Заместитель директора по УВР
Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения	Март 2025	-	Проведение	Протоколы родительских собраний	Администрация	Заместитель директора по УВР
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Знание».						
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	август 2025		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	до 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора по

						УВР
Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимся с низкими образовательными результатами.	август 2025		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора	Учителя русского языка, математики
Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	декабрь 2025		Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора	Учителя предметники
Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, ФГОС ООО ОВЗ	ежегодно		Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных	Рабочие программы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	ежегодно		Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС	Заместитель директора, завхоз	Заместитель директора по УВР, завхоз
Проведение контроля за качеством функционирования	ежегодно		Повышение информированности общественности		Ответственный за работу сайта	

официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми- инвалидами)						
Организация участия педагогических работников, специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	2025-2028		Профессиональный рост педагогов		Заместитель директора	
Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	2025		Типовое Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	Заместитель директора, руководители ШМО	
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2025 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Участие в реализации проекта «Орлята России»	2025-2028		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Регистрация обучающихся и участие в проекте	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя

						начальных классов
Реализация календарного Плана воспитательной работы	ежегодно		Организация воспитательной работы школы согласно плану	Организация воспитательной работы школы согласно плану	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Развитие системы ученического самоуправления	2025-2028		Развитие ученического самоуправления	Развитие ученического самоуправления	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена», «Юнармия».	ежегодно		Организация воспитательной работы согласно плану	Организация воспитательной работы согласно плану	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Разработка Положения о мерах морального и материального стимулирования обучающихся.	2025		Организация воспитательной работы согласно плану	Организация воспитательной работы согласно плану	Администрация	Директор
Разработка ЛНА о школьном военно-патриотическом клубе (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).	2025		Организация воспитательной работы согласно плану	Организация воспитательной работы согласно плану	Администрация	Заместитель директора по УВР
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье»						
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ,	ежегодно		Увеличение количества школьных просветительских	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по УВР	Классные руководители

профилактике табакокурения, наркомании.			мероприятий по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств до 5 мероприятий за учебный год			
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	ежегодно		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Ответственный за питание
Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 80% от общей численности обучающихся.	ежегодно		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 80% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учитель физкультуры	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Сайгачонок»	ежегодно		Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе «Сайгачонок»	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе «Сайгачонок»	Учитель физической культуры, руководитель клуба	Учитель физической культуры, руководитель клуба

Задача 4. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Творчество».

Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка в гимназии	01.09.2025	-	Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация	Заместитель директора по УВР
Открытие школьного творческого объединения «Школьный медиацентр»	01.09.2026	-	Программа школьного творческого объединения «Школьный медиацентр»	Программа	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР

Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и учащимися по привлечению к посещению занятий в школьных творческих объединениях	30.09.2025	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
План мероприятий школьных творческих объединений	01.09.2025	-	План мероприятий	План	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация»						
Заключение соглашений с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	01.09.2025	-	Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация, педагог - навигатор	Заместитель директора по УВР
Обучающихся участвуют в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате	01.09.2025	-	Справки об участии в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате	Список учащихся	Администрация, педагог - навигатор	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Организация прохождения педагогическими работниками диагностики	01.09.2025	-	План проведения диагностики профессиональных компетенций	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР

профессиональных компетенций						
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2025	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация обучения управленческих кадров по программам повышения дополнительного профессионального образования	30.05.2024	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация прохождения обучения учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР

Ключевое условие «Школьный климат»

Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.	01.09.2026	-		Договор	Администрация	Директор
• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.	20.05.2026	-			Администрация	Директор
• Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	20.05.2025	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация	Заместитель директора по УВР

Ключевое условие «Образовательная среда»

Анализ ресурсов гимназии: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.	01.03.2025		План мероприятий по улучшению МТБ, заявки		Администрация	Директор
Обеспечение	01.09.2025	-	График мероприятий	Отчет о	Администрация	Заместитель

использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).			для педагогов	проведении мероприятий (протокол)	ия	директора по УВР
---	--	--	---------------	-----------------------------------	----	------------------

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педсовета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений