

Аннотация **к рабочей программе по химии 8-9 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
2. Приказ Минобрнауки от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
4. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего (полного) общего образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2012 г. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
6. Авторская программа О. С. Gabrielyan, соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Gabrielyan Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Gabrielyan.: Дрофа, 2020г.).
7. Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность: Устава МКОУ «УСНГ им. О.Д. Мукаевой»;
8. Учебного плана на 2022-2023 год.

Изучение химии на второй ступени направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание рабочей программы структурировано по шести блокам, которые представляют собой сквозные линии курса химии

1. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии;
2. Вещество;
3. Химическая реакция;
4. Элементарные основы неорганической химии;
5. Первоначальные представления об органических веществах;
6. Химия и жизнь.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов: 68 часов в 8 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 9 классе (2 часа в неделю)

Рабочая программа обеспечивает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);
- проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации;
- соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании сочетания современных образовательных технологий, позволяющих реализовать принципы компетентностного подхода и обеспечивающих освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. В основе планирования уроков лежит проблемный метод, принципы развивающего обучения, использование компьютерных технологий.

Учебно-методический комплект

Учебники:

1. Габриелян О.С. «Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2020
1. Габриелян О.С. «Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2020

Рабочие тетради:

1. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 8 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» - М.: Дрофа, 2020
2. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 9 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» - М.: Дрофа, 2020

3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс.» - М.: Дрофа, 2019
4. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс.» - М.: Дрофа, 2019

Электронные мультимедийные издания:

1. Химия. 8 класс. Электронное мультимедийное издание к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс», **CD**
2. Химия. 9 класс. Электронное мультимедийное издание к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс», **CD**

Методические пособия для учителя:

1. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В.. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. –М.: Дрофа, 2008
3. Химия. 8 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия», 8 класс/О.С. Габриелян, П.Н. Березкин и др. – М.: Дрофа, 2019
4. Химия, 9 класс; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия» 9 класс / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин и др. – М.: Дрофа, 2019
5. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 классе: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс
6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Изучаем химию в 9 классе: Дидактические материалы. – М. Блик плюс