

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по биологии 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов соответствует требованиям ФГОС и имеет базовый уровень.

Рабочая программа по биологии построена на **основе**

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
2. Приказа Министерства и образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»
5. Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020. – 80 с. (Соответствует требованиям ФГОС).
6. Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность: Устава МКОУ «УСНГ им. О.Д. Мукаевой»;
7. Учебного плана на 2022-2023год.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам

высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования;
- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и

неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
 - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
 - формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. Учебный предмет «Биология» в основной школе изучается с 5-9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения -238 , из них: 5 класс-34 часа; 6 класс- 34 часа ; 7 класс-34 часа; 8 класс-68 часов; 9 класс- 68 часов.

УМК учебного предмета «Биология»

Класс	Учебник	Автор	Издательство
5	Биология. Бактерии. Грибы. Растения	В.В.Пасечник	«Дрофа»
6	Биология. Многообразие покрытосеменных растений.	В.В.Пасечник	«Дрофа»
7	Биология. Животные	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	«Дрофа»
8	Биология. Человек	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, В.И.Сивоглазов	«Дрофа»
9	Биология. Введение в общую биологию.	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	«Дрофа»

Содержание учебного предмета «Биология»

(Класс, основные разделы, кол-во часов)

5 класс. Биология. Бактерии. Грибы. Растения 34

Биология – наука о живых организмах. Многообразие организмов 5

Клеточное строение организмов 8

Царство Бактерии 2

Царство Грибы 6

Царство Растения 4

Многообразие растений 9

6 класс. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 34

Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений 13

Жизнедеятельность цветковых растений 10

Многообразие растений 8

Природные сообщества 3

7 класс. Биология. Животные 34

Царство Животные 2

Одноклеточные животные или Простейшие 1

Тип Губки 1

Тип Кишечнополостные 2

Черви 2

Тип Моллюски 1

Тип Иглокожие 1

Тип Членистоногие 5

Тип Хордовые 10

Эволюция строения и функций органов и их систем у животных 4

Индивидуальное развитие животных 1

Развитие и закономерности размещения животных на Земле 1

Биоценозы 1

Животный мир и хозяйственная деятельность человека 2

8 класс. Биология. Человек 68

Введение в науки о человеке 5

Общие свойства организма человека 4

Опора и движение 6

Кровь и кровообращение 9

Дыхание 3

Пищеварение 6

Обмен веществ и энергии 5

Выделение 2

Нейрогуморальная регуляция функций организма 9

Сенсорные системы (анализаторы) 5

Высшая нервная деятельность 5

Размножение и развитие 4

Здоровье человека и его охрана 5

9 класс. Общие биологические закономерности 68

Биология как наука 3

Молекулярный уровень 9

Клеточный уровень. Клетка. 14

Организменный уровень. Организм 15

Популяционно-видовой уровень. Вид 14

Экосистемный уровень. Экосистемы 6

Биосферный уровень 7

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- устный, письменный опрос;
- пересказ (подробный, сжатый, выборочный);
- развернутый ответ на вопрос;
- творческая работа;
- проектная работа;
- контрольная работа;
- стандартизированная диагностическая работа. __