

Аннотация к рабочей программе по биологии 10,11 классы

Настоящая программа по биологии для 10-11 класса создана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова.
3. Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность: Устава МКОУ «УСНГ им. О.Д. Мукаевой»;
4. Учебного плана на 2022-2023 год.

Согласно федеральному базисному учебному плану рабочая программа для 10-11 классов предусматривает изучение курса биологии в объеме 70 часов (1 час в неделю). Для более качественной подготовки учащихся профильных классов к сдаче ЕГЭ учебным планом выделяется дополнительно 70 часов (по 1 дополнительному часу в неделю).

Цель программы: формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей

среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. В курсе биологии для 10-11 классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.

В 10 и 11 классах предусматривается продолжение изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В 10 классе изучаются разделы «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм»; в 11 классе – «Вид», «Экосистемы».

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные авторской программой и Примерной программой. При составлении календарно – тематического планирования проведено соотнесение лабораторных и практических работ авторской линии и Примерной программы.

Лабораторные и практические работы по биологии делятся на две группы: направленные на формирование у учащихся общих учебных умений и навыков, обобщенных способов деятельности; направленные на определение уровня готовности обучающихся на практике применять полученные знания.

В связи с вышеизложенным оцениванию подлежат только практические работы, относящиеся ко второй группе. Практические работы, рассчитанные на полный урок и предусматривающие достижение учащимися требований к уровню подготовки, записываются в журнале в графе «Тема урока» и подлежат *обязательному оцениванию*. В календарно – тематическом планировании в соответствующем столбце указаны оценочные и обучающие лабораторные работы. Все практические работы выделены в самостоятельные уроки, подлежат *обязательному оцениванию*.

Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся предусмотрены демонстрации. Планированием предусмотрены уроки обобщающего повторения, которые проводятся с целью систематизации знаний по теме